

ALEXANDRIA '66



TECHNISCH BELEIDSPLAN

2025 - 2030

Voorwoord

Alexandria '66 staat aan de vooravond van een belangrijke transitie. In de komende vijf jaar (2025-2030) willen we de overstap maken van een club naar een volwaardige vereniging. Deze transformatie zal zich met name richten op het prestatieve voetbal, waarbij tevens voldoende aandacht wordt besteed aan de ontwikkeling van de breedte sport (recreatief). In dit kader presenteren wij u het Beleidsplan van voetbalvereniging Alexandria '66 voor de periode van 1 juli 2025 tot en met 30 juni 2030. De uitvoering van dit plan zal starten aan het begin van het seizoen 2025-2026 en zal jaarlijks worden geëvalueerd door de Technische Commissie in samenwerking met het Hoofdbestuur van Alexandria '66.

Dit beleidsplan is opgesteld door de Technische Commissie, die bestaat uit de Hoofd Technische Coördinator (Vino Fernandes), Keepers Coördinator (Arlindo Morais), Coördinator Breedte (Shailindra Goerdial) en de Coördinator Senioren (Jerrold Neral). Het doel van dit plan is om de structuur in de voetbalorganisatie van onze vereniging te verbeteren. Flexibiliteit staat voorop; het plan zal primair aansluiten op de wensen van het Hoofdbestuur en secundair op de verzoeken van onze leden. Gedurende de beleidsperiode kunnen er op advies van de Technische Commissie aanpassingen worden gedaan aan het beleid, met als uiteindelijke doel de verbetering van de voetbalorganisatie.

Alexandria '66 is een vereniging die zich richt op drie belangrijke aspecten van het voetbal: (1) Senioren prestatief, (2) Academy (prestatief) en (3) Breedtevoetbal (recreatie). Om de aandacht over deze speerpunten goed te verdelen, is een gedegen technisch beleidsplan onmisbaar.

De rode draad in dit plan is de focus op prestatief voetbal, met als secundaire doelstelling het verlengen van de betrokkenheid van leden (zowel spelers als kader) bij Alexandria '66 en het verbeteren van de doorstroom binnen onze opleidingen. We willen de situatie herstellen naar het niveau waar Alexandria '66 groot mee is geworden: 'eigen jeugd gaat voor'. Om dit te realiseren, moeten we samen veel tijd en energie investeren in de kwaliteit die Alexandria '66 te bieden heeft aan al zijn leden.

Wij nodigen u uit om samen met ons deze weg in te slaan en ons in te zetten voor een sterke, samenwerkende en toekomstgerichte vereniging.

Met sportieve groet,

Technische Commissie.

Inhoudsopgave

1	Inleiding	4
2	Visie en Missie.....	4
2.1	Visie.....	4
2.2	Missie	4
3	Sportieve missie	4
4	Organisatie	6
5	Seniorenvoetbal	7
6	Zaalvoetbal.....	9
7	Academy	13
7.1	Onderbouw (O6 t/m O12).....	17
7.2	Midden- en Bovenbouw (O13 t/m O19).....	21
8	Scouting	31
8.1	Selectieteams – Recreanten	32
9	Keepers	33
10	Breedte voetbal (Recreatie).....	35
10.1	Trainers	36
10.2	Spelers.....	37
10.3	Ouders	37
10.4	Gedrag	38
10.5	Mentale Coaching	39
10.6	Aanvoedersrol.....	39
11	Dames Opleiding	39
12	Scheidrechters.....	40
12.1	Doelstellingen.....	40
12.2	Werving, selectie en behoud	40
13	Coördinatie	41
14	Medische staf	42
15	Materiaal.....	43
16	Speler volgsysteem	44
17	Kledingvoorschriften	45
18	Trainers Café.....	46
19	Open dagen.....	46
20	Normen en Waarden	47
21	Partnerclub	48
22	KNVB en Betaald voetbal organisaties:.....	48
23	Aanbevelingen.....	49
24	Conclusie.....	50
25	Bijlagen.....	51

1 Inleiding

VV Alexandria '66 staat voor ontwikkeling, ambitie en clubbinding. Om onze spelers, trainers en teams optimaal te begeleiden en de club naar een hoger niveau te tillen, presenteert de Technische Commissie het Technisch Beleidsplan 2025-2030. Dit plan vormt de leidraad voor de komende jaren en geeft richting aan de technische, tactische en organisatorische groei binnen onze vereniging.

In dit beleidsplan staat de ontwikkeling van spelers en trainers centraal, met een duidelijke structuur voor opleiding, begeleiding en doorstroming. Daarnaast wordt er ingezet op moderne trainingsmethodieken, scouting en talentherkenning, waardoor zowel de individuele als de teamontwikkeling wordt versterkt.

Met dit plan willen we een prestatieve en plezierige leeromgeving creëren waarin spelers en trainers zich kunnen ontwikkelen op hun eigen niveau. Het uiteindelijke doel is om VV Alexandria '66 verder te laten groeien als een stabiele, vooruitstrevende club waarin zowel prestatie als plezier hand in hand gaan.

In de volgende hoofdstukken worden de doelstellingen, werkwijze en implementatie van dit beleid verder uitgewerkt.

2 Visie en Missie

2.1 Visie

Alexandria'66 is een vereniging waar iedereen (leden en vrijwilligers) zich in een veilige en plezierige omgeving kan ontwikkelen als voetballer en als persoon waarbij kwaliteit hoog in het vaandel staat.

Als vereniging vinden we het daarbij belangrijk dat we naast onze primaire rol richting onze leden ook bijdragen aan onze maatschappelijke rol binnen de wijk en de stad.

2.2 Missie

Voetbalvereniging A'66 staat voor een veilige en sociale sportomgeving. In het statuut Normen en Waarden zijn de gedragsregels vastgesteld. Respect, plezier en persoonlijke ontwikkeling staan centraal. In onze jeugdopleiding is veel aandacht voor sportiviteit, mentale weerbaarheid en sociaal gedrag.

Plezier en een gezonde ambitie om goed te presteren gaan hand in hand, zowel voor selectie en recreatieve spelers. A'66 is een club waar iedereen welkom is, ongeacht leeftijd, geslacht, geaardheid en religieuze of culturele achtergrond.

Wij staan voor "Samen" waarbij wij ons niet alleen onderscheiden door sportieve prestaties, maar ook door saamhorigheid en diversiteit. Wij leveren een positieve bijdrage aan de cohesie in de wijk. Alexandria'66 werkt in samenwerking met de Gemeente Rotterdam aan een plan om de komende jaren haar sportinfrastructuur en accommodaties aanzienlijk te verbeteren, waardoor het gemakkelijker wordt om onze ambities waar te maken.

3 Sportieve missie

Wat wordt er verlangd van onze jeugdwerking? Wat wil Alexandria'66 met zijn jeugdwerking?

- Alexandria'66 leidt jeugdige voetballers op in functie van doorstroming naar het 1ste elftal.
- Een sociale rol spelen, zodat alle jeugdspelers de kans krijgen op HUN niveau de voetbalsport te beoefenen.

- Door onze jeugdopleiding voortdurend te evalueren, streven we ernaar minimaal gelijkwaardig te presteren en zo de aansluiting te vinden bij omliggende jeugdopleidingen die op een hoger competitieniveau actief zijn.
- In een kindvriendelijke en uitdagende omgeving jeugdspelers opleiden op zowel menselijk en sporttechnisch vlak.

De uitbouw van het programma is gebaseerd op de visie van de KNVB, die steunt op de nieuwste trends die zich voordoen in het moderne voetbal. De nadruk ligt op een polyvalente opleiding waarbij de basistechnieken tot in de details aangeleerd en verbeterd worden zonder de context van het spel uit het oog te verliezen. Op tactisch vlak pleiten wij voor een creatieve aanpak waarbij het leren inzien van spelsituaties essentieel is. We werken met een vast tactisch systeem waarbij organisatie en het leren zoeken naar de juiste oplossing in teamverband aan te leren vaardigheden zijn.

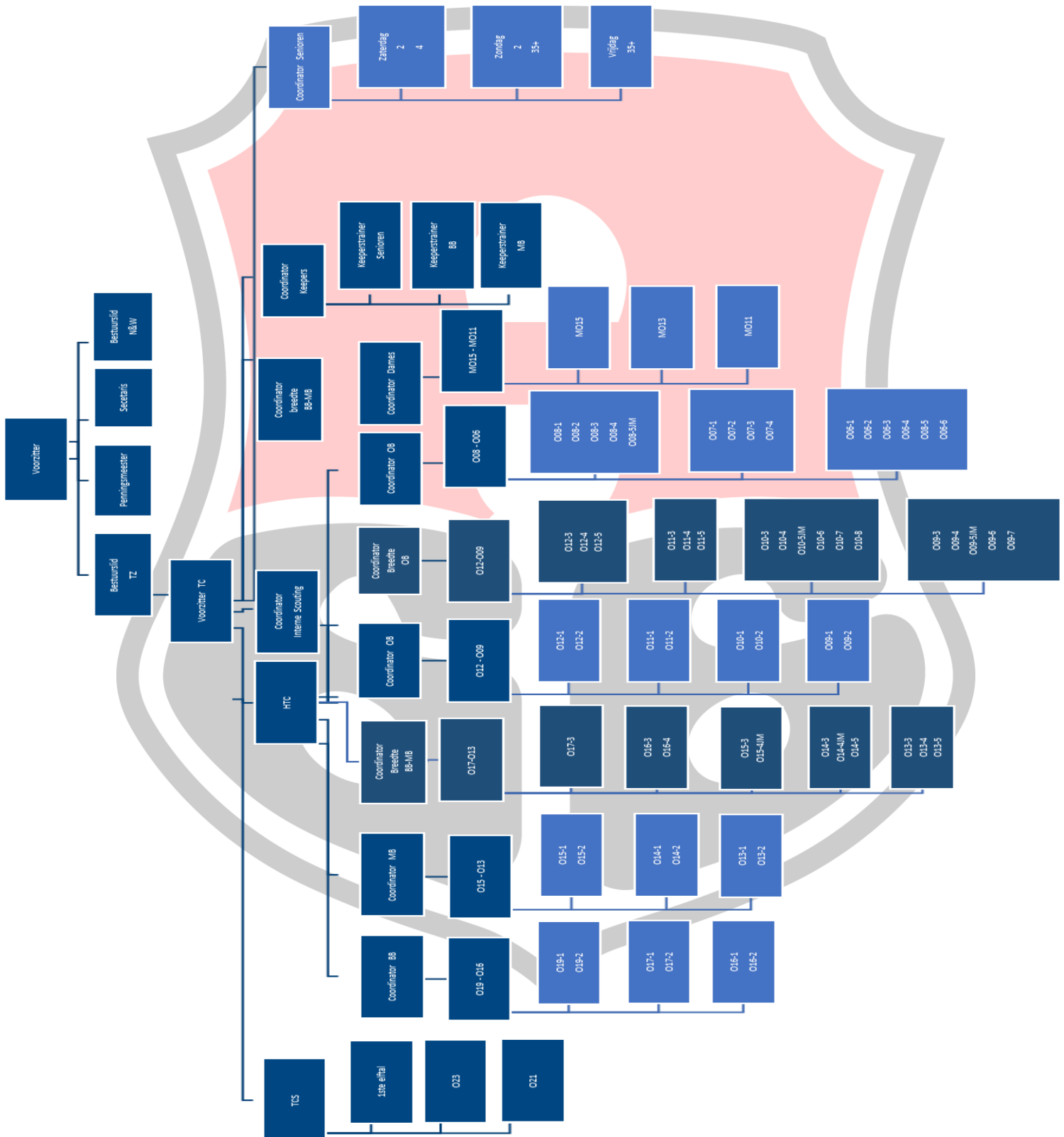
Het jeugdprogramma is ingedeeld in verschillende niveaus. Een verdere uitsplitsing naar een maandprogramma en een weekprogramma biedt garanties voor het continu opvolgen van onze doelstellingen.

De globale jeugdwerking is gebaseerd op twee grote pijlers:

- SPORTIEF GEDEELTE
- OPVOEDKUNDIG GEDEELTE



Organogram



5 Seniorenvoetbal

Binnen de afdeling seniorenvoetbal is het beleid en de structuur aanwezig om de leden van A'66 ieder op hun eigen prestatie- en/of belevings-niveau en op hun eigen manier plezier te laten beleven aan het voetbal en aan de vereniging. De focus voor de komende jaren ligt voornamelijk op het prestatieve selectievoetbal. Dit moet ertoe leiden dat A'66 een bloeiende afdeling voor seniorenvoetbal krijgt.

Doelstellingen

- Het voeren van een beleid waarin enerzijds presteren belangrijk is, maar waarbij A'66 ook herkenbaar is om de aandacht voor voetbal als recreatiesport;
- Het als vereniging herkenbaar zijn door aandacht voor en uitdragen van normen en waarden in en om de sport;
- Het bevorderen van de doorstroom en aansluiting van jeugdleden op hun eigen (belevings)niveau binnen het seniorenvoetbal.

Beleidsrichtingen

Om de doelstellingen te kunnen verwezenlijken zijn 2 beleidsrichtingen noodzakelijk:

- Een prestatieve richting (selectieteams)
- Een volledig recreatieve richting (recreatieteams)

Selectieteams

Doelstelling:

Binnen de prestatieve richting wordt met de volgende doelstelling gewerkt:

- Spelen met het eerste elftal, O23 en de O21 op een zo hoog mogelijk niveau, met inachtneming van de binnen A'66 geldende normen. Normen zoals het niet werken met financiële vergoedingen voor spelers en het normaal voldoen aan verplichtingen binnen de vereniging zoals contributie en/of het verrichten van andere verenigingsactiviteiten (scheidsrechter, jeugdteam trainen/coachen, bardienst etc.).

Voorwaarden:

- Het 1^{ste}, O23 en O21 trainen op dezelfde dagen, waarvan de O21 3 trainingsdagen heeft op de ma, di en do. Hierdoor worden de spelers van zowel O23 en O21 zichtbaarder en kan er worden gewerkt aan constructieve verbinding tussen de teams.
- Het aanstellen van goede gekwalificeerde trainers en assistent-trainers;
- Zorgdragen voor adequate medische/verzorgende behandeling;
- Zorgen voor voldoende financiële middelen om de gekwalificeerde begeleiders te kunnen aantrekken;
- Zorgdragen voor teammanagers c.q. elftalleiders;
- Het zorgen voor voldoende financiële middelen om zaken voor met name het 1^{ste} elftal mogelijk te maken, zoals; trainingskampen, teambuilding-activiteiten, wedstrijden, trainingskleding, afsluiting van het seizoen etc.

Organisatie:

- Wekelijks overleg tussen hoofdtrainer en technisch coördinator senioren (TCS);
- Maandelijks contact tussen TCS, hoofdtrainer en andere seniortrainers over het te volgen technisch beleid;
- Regelmatig contact ten aanzien van de ontwikkeling van spelers tussen hoofdtrainer, trainers van de O23 en O21 elftal.

Teamgrote

- 1^{ste} elftal maximaal 22 spelers waarvan 20 veldspelers en 2 keepers
- O23 maximaal 20 spelers waarvan 18 veldspelers en 2 keepers
- O21 maximaal 20 spelers waarvan 18 veldspelers en 2 keepers

Niveau

Doelstelling:

Team	2025	2026	2027	2028	2029
Zaterdag 1	2 ^e klasse	1 ^{ste} 5	Promotie	Handhaving	Stabiele
		2 ^e klasse	1 ^{ste} klasse	1 ^{ste} klasse	1 ^{ste} klasser
O23	3 ^e Divisie	Promotie	Handhaving	Middenmoter	Promotie
		2 ^e Divisie	2 ^e Divisie	2 ^{de} Divisie	1 ^{ste} Divisie
O21	4 ^e Divisie	Handhaving	1 ^{ste} 4	Promotie	Stabiele
		4 ^e Divisie	4 ^e Divisie	3 ^e Divisie	3 ^e Divisionist

Selectieprocedure senioren

Vanaf het begin van het seizoen zullen de selectietrainers in overleg met de TCS kijken op welke wijze en op welk moment (talentvolle) jeugdspelers mee gaan trainen en spelen met het 1^{ste} elftal. Het motiveren en stimuleren om jeugdspelers te behouden voor de zaterdag afdeling is een van de speerpunten in het huidige beleidsplan en ligt qua uitvoering in handen van de trainers en Technische Commissie. Jeugdspelers bij Alexandria '66 hebben recht op een plan, een plan waar ook de speler zelf invloed op heeft. Het in gesprek gaan en in gesprek blijven, maar zeker ook voldoende aandacht geven door uitdaging aan te bieden (mee trainen en spelen bij het 1^{ste} elftal), moet voor jeugdspelers aanvoelen als een warm bad waardoor zij (hopelijk) minder snel geneigd zullen zijn om naar een andere club te vertrekken.

In januari en februari worden er oriënterende gesprekken gevoerd met de spelers van de huidige selectie. Hierin wordt het perspectief besproken voor de tweede seizoenshelft maar wordt ook alvast besproken wat de plannen en doelen zijn voor het nieuwe seizoen, ook hierin speelt de speler zelf een belangrijke rol. Er wordt samen met de speler een tweede gesprek ingepland richting het einde van het seizoen. In de tussenliggende periode zal er voldoende contact moeten zijn, ook hier is het van belang dat speler het gevoel heeft dat hij gewaardeerd wordt en serieus wordt genomen.

Het doel is dat per seizoen minimaal 70% van de selectie behouden kan blijven voor de club en dat 30% zorgt voor een natuurlijk verloop. Alleen hierdoor kan Alexandria '66 doorgroeien naar een stabiele eersteklasser.

Het doel is om per seizoen minimaal drie spelers (per linie) uit de O21, drie uit de O23 (per linie) en 5 jeugdspelers uit de JO19 selectie te behouden voor de senioren selecties.

Na het opmaken van de balans (huidige groep plus de talenten die doorstromen) gaat de Technisch coördinator samen met de selectietrainers kijken op welke posities er behoefte is aan aanvulling. Hierbij heeft de voorkeur om te kijken naar ex- Alexandria '66 spelers en deze actief te benaderen waarna het eigen netwerk kan worden ingeschakeld. Als laatste komen de externe aanmeldingen in beeld. Deze kunnen worden beoordeeld door wedstrijden te bezoeken of trainingen te organiseren.

Recreatieteams

Doelstelling:

Deze richting heeft het volgende doel:

- Vertrekpunt van het aantal teams is op de vrijdag 1 (35+) zaterdag 3 (2 en 3) en zondag 3 (zondag 1 (35+), 2 en 3);
- Het streven is om uit te groeien naar maximaal 6 recreatieteams, door zulke voorwaarden te scheppen dat een ieder die puur recreatief wil voetballen bij A'66 terecht kan;
- Maximaal 3 teams op de zaterdag;
- Maximaal 3 teams op de zondag.

Voorwaarden:

- Het aanstellen van een trainer is voor deze teams niet een keiharde voorwaarde;
- Zorgen voor goede trainingsfaciliteiten, zoals goede trainingstijden, velden en spelmateriaal;
- Bij overkomst van jeugdspelers die niet in het de selectie van het 1^{ste}, O23 of O21 terechtkomen zorgen voor een goede opvang door begeleiding door het aanspreekpunt recreatieteams.

Organisatie:

- Zorgen voor goede aanvoerders die de organisatie rondom hun elftal verzorgen;
- Regelmatig overleg tussen aanvoerders en het aanspreekpunt recreatieteams;
- Mogelijkheden scheppen voor "vriendenteams" waarbij de kern daarvan in principe bestaat uit Alexandrianen;
- Uitzien naar mogelijkheden om op veteranenleeftijd vriendschappelijk voetbal te spelen.

6 Zaalvoetbal

Binnen de afdeling zaalvoetbal is het beleid en de structuur al aanwezig om de leden van A'66 ieder op hun eigen prestatie- en/of belevings-niveau en op hun eigen manier plezier te laten beleven aan het voetbal.

Wel ontbreekt het nog aan een hechte binding met de vereniging en de zaalafdeling onderling, voor zowel de prestatieve als de recreatieve teams. Daarnaast zou er voor de prestatieve teams e.e.a. kunnen worden verbeterd m.b.t. de professionalisering en daaraan gekoppelde sportieve niveau.

Ondanks laatste punt zal de focus voor de komende jaren voornamelijk liggen om de binding met de club te verbeteren. Dit zou er toe moeten leiden dat A'66 een bloeiende betrokken zaal afdeling.

Doelstellingen

- Het voeren van een beleid waarin enerzijds presteren belangrijk is, maar waarbij A'66 ook herkenbaar is om de aandacht voor voetbal als recreatiesport;
- Het als vereniging herkenbaar zijn door aandacht voor en uitdragen van normen en waarden in en om de sport;
- Het organiseren van sportieve en club gerelateerde activiteiten waardoor de zaalafdeling meer betrokken raakt bij de vereniging als geheel;
- Actiever gebruik maken van (de) communicatie middelen om de onderlinge cohesie van de zaalteams te verbeteren. (app , website ect.)

Beleidsrichtingen

Om de doelstellingen te kunnen verwezenlijken zijn 2 beleidsrichtingen noodzakelijk:

- Een prestatieve richting (selectieteams)
- Een volledig recreatieve richting (recreatieteams)

Selectie teams (1^{ste})

Doelstelling:

Binnen de prestatieve richting wordt met de volgende doelstelling gewerkt:

- Spelen met het eerste elftal op een zo hoog mogelijk niveau, met inachtneming van de binnen A'66 geldende normen. Normen zoals het niet werken met financiële vergoedingen voor spelers en het normaal voldoen aan verplichtingen binnen de vereniging zoals contributie.

Voorwaarden:

- Zorgdragen voor adequate medische/verzorgende behandeling;
- Zorgdragen voor teammanagers c.q. elftalvaarders;
- Zorgdragen voor een beter aansluiting van de recreatieve teams.

Organisatie:

- Maandelijks overleg tussen teammanager 1^{ste} en zaalcoördinator.

Teamgrote

- 1^{ste} elftal maximaal 10 spelers waarvan 8 veldspelers en 2 keepers

Niveau

Doelstelling:

Team	Huidig	2025	2026	2027	2028	2029
1	1 ^{ste} Klasse (top 5)	Promotie Hoofdklasse	Handhaving Hoofdklasse	Stabiele Hoofdklasser	Stabiele Hoofdklasser	Stabiele Hoofdklasser

Recreatieve aansluiting:

Op dit moment is er een gat tussen het niveau van het eerste en de recreatieve teams.

Gezien de prestatie van zowel het eerste als de meeste relevante recreatieve teams (verwachte promoties) zal dit gat niet verklein worden in 2026.

In acht nemend het recreatieve karakter van de lagere teams, is de best te volgen lijn om de afvallers van de hogere teams op te nemen in de lagere teams, volgens het waterval model.

Hiermee neemt het niveau van de recreatieve teams over de gehele linie toe en wordt de aansluiting bevorderd.

Team	Huidig	2025	2026	2027	2028	2029
3	3 ^{de} Klasse (top 3)	Promotie 2 ^{de} klasse	Handhaving 2 ^{de} klasse	Stabiele 2 ^{de} klasser	Stabiele 2 ^{de} klasser	Promotie 1 ^{ste} klasse
4	4de Klasse (tweede)	Promotie 3 ^{de} klasse	Handhaving 3 ^{de} klasse	Stabiele 3 ^{de} klasser	Stabiele 3 ^{de} klasser	Promotie 2 ^{de} klasse
6	4de Klasse (middenmoot)	Stabiele 4 ^{de} klasser	Stabiele 4 ^{de} klasser	Stabiele 4 ^{de} klasser	Stabiele 4 ^{de} klasser	Promotie 3 ^{de} klasse
5	5de Klasse (onderaan)	Geen doelstelling puur recreatief				
H1	Recreatief	Geen doelstelling puur recreatief				

Selectieprocedure prestatieve team(s)

Op dit moment is er geen structuur aanwezig om spelers op te leiden/te scouten voor de zaal. Het invullen van de selectie ligt bij de zaalvoetbalteams zelf, de teams zoeken zelf nieuwe spelers welke dan worden toegevoegd. De club heeft in het selecteren/beoordelen/opleiden van spelers dus geen invloed. Wel zou dus club kunnen assisteren bij het bevorderen van de kruisbestuiving tussen de verschillende teams.

Dit is dan direct gekoppeld aan de doelstelling m.b.t. het verbeteren van de zaalcohesie. Ook is het de verwachting dat met grotere betrokkenheid van de zaalafdeling het verloop van spelers zal afnemen.

Recreatieteams

Doelstelling:

Deze richting heeft het volgende doel:

- Streven naar maximaal 8 recreatieteams waarvan 2 in de hallen competitie, door zulke voorwaarden te scheppen dat eenieder die (puur recreatief) wil zaalvoetballen bij A'66 terecht kan.
- Verzorgen van een goede organisatiecohesie zodat een ieder die dit wenst kan doorgroeien.

Voorwaarden:

- Zorgen voor betrokkenheid bij de vereniging;
- Actieve ondersteuning vanuit de club (zaalafdeling).

Organisatie:

- Zorgen voor goede aanvoerders die de organisatie rondom hun elftal verzorgen;
- Regelmatig overleg tussen aanvoerders en de zaalcoördinator;
- Mogelijkheden scheppen voor de overstap van stoppende veld Alexandrianen naar de zaal.

Gewenste niveau nieuwe teams

- Team van 1ste klasse niveau (presentatie);
- Team van 2de klasse niveau;
- Twee teams van 3de klasse of lager (recreatief);
- Team voor de Hallencompetitie.

Nb. Ook zonder nieuwe teams zou het op termijn mogelijk moeten zijn om alle zaalleden van A'66 ieder op hun eigen prestatie- en/of belevings-niveau en op hun eigen manier plezier te laten beleven aan het voetbal.



7 Academy

Algemeen

Alexandria'66 heeft als doel de jeugdopleiding verder te professionaliseren en de fundamenteën te leggen voor spelers die niet alleen technisch en tactisch sterk zijn, maar ook fysiek en mentaal voorbereid zijn om in een seniorencompetitie te spelen. Dit plan is bedoeld als leidraad voor trainers, ouders, stafleden en spelers, en biedt een geïntegreerde aanpak die zich richt op zowel de sportieve als persoonlijke ontwikkeling van de jeugdspelers.

Opleidingsdoelen

Het opleiden van spelers bij Alexandria'66 gebeurt met een focus op zowel individuele vaardigheden als teambuilding, met als doel het ontwikkelen van complete voetballers. De jeugdopleiding richt zich op de volgende kernaspecten:

- **Plezier en Spelplezier:** Spelers moeten genieten van het spel. Dit bevordert intrinsieke motivatie en zorgt voor een gezonde leeromgeving.
- **Motorische Vaardigheden:** Coördinatie, balans, snelheid, kracht, en wendbaarheid zijn de bouwstenen voor een succesvolle voetballer. Al op jonge leeftijd ligt de nadruk op motorische ontwikkeling.
- **Technische Vaardigheden:** De basisvaardigheden zoals balbeheersing, passen, schieten en dribbelen worden vanaf de vroege jaren aangeleerd.
- **Sociale en Emotionele Ontwikkeling:** Samenwerking, communicatie, respect, en zelfvertrouwen zijn essentieel om een positieve teamdynamiek te creëren.
- **Veiligheid en Blessurepreventie:** Alle trainingen worden afgestemd op de ontwikkelingsfase van de speler en gericht op blessurepreventie.

Doelen per Leeftijdscategorie

- **O6-O8 (Basisvaardigheden en Motoriek):** Het ontwikkelen van een goed motorisch vermogen, basis balvaardigheden (balcontrole, dribbelen, passen) en het bevorderen van plezier en zelfvertrouwen in het spel.
- **O9-O10 (Techniek en Spel Inzicht):** Verfijning van de techniek, eenvoudige tactische inzichten zoals basale positionering en team Play, met nadruk op samenwerking en communicatie binnen het team.
- **O11-O12 (Introductie Tactiek en Teamverantwoordelijkheden):** Het verder ontwikkelen van technische vaardigheden met de nadruk op individuele en teamtactiek, inclusief een introductie tot positiespelen en het besef van ruimte op het veld.
- **O13-O15 (Tactiek en Fysieke Ontwikkeling):** Spelers leren het samenspel in grotere formaties, ontwikkelen handelingssnelheid en conditionele kracht, en krijgen een diepgaander inzicht in de rol van iedere speler binnen een team.
- **O16-O19 (Specialisatie en Prestatiegericht Spelen):** Spelers beginnen zich te specialiseren in een bepaalde positie, met als doel het bereiken van een hoger prestatieniveau, mentaal en fysiek klaar voor competitie op seniorenniveau.

Spelprincipes en Speelstijl

- **Creativiteit en Spontaniteit:** Bij Alexandria'66 stimuleren we de creativiteit van de spelers. Ze krijgen vrijheid om te experimenteren en hun eigen stijl van spelen te ontwikkelen.
- **Speelse Benadering:** De trainingssessies zijn afwisselend en aantrekkelijk, zodat de motivatie van de kinderen behouden blijft en ze hun volledige potentieel kunnen benutten.

Basis Voetbalprincipes

- **Balbehandeling:** Het aanleren van de basisprincipes van balcontrole, zoals de eerste aanraking en het controleren van de bal, is essentieel. Dit gebeurt in speelse, kleine partijvormen.
- **Passen en Dribbelen:** Het oefenen van passing met beide voeten, dribbelen onder druk en het verplaatsen van de bal door ruimte zijn fundamentele onderdelen van de training.
- **Spelgevoel:** Het ontwikkelen van het vermogen om te begrijpen waar je je bevindt op het veld, zowel individueel als binnen een teamcontext. Spelers leren het belang van ruimtegebruik en het creëren van opbouw mogelijkheden.

Introductie van Tactiek

- **Ruimtebesef:** Spelers leren in welke situaties ze hun positie op het veld moeten aanpassen, met een focus op ruimte zoeken, de bal naar de juiste speler passen en de verdediging positioneren.
- **Simpele Formaties:** Eenvoudige formatieprincipes worden in de latere onderbouw geïntroduceerd, d.m.v. spelsystemen in kleine wedstrijdvormen, zodat spelers leren wat hun specifieke rol is binnen een team.

Scouting & Talentidentificatie

- **Techniek:** Vlotte balbeheersing, variatie in passing en dribbelen, eerste aanraking.
- **Motoriek:** Coördinatie, snelheid, kracht en wendbaarheid.
- **Spelintelligentie:** De snelheid van reageren op spelveranderingen, de creativiteit van beslissingen.
- **Sociale Vaardigheden:** Samenwerking, communicatie en de bereidheid om te leren en te verbeteren.

Procedure voor Talentidentificatie

- **Reguliere Observaties:** Gedurende trainingen en wedstrijden wordt het talent van de spelers door de coaches nauwlettend gevolgd.
- **Interne scouting:** Interne scouting monitort en documenteert ontwikkelingen van de spelers.
- **Evaluatie en Feedback aan Ouders:** Periodieke gesprekken met ouders over de voortgang van hun kind. Hierbij worden zowel sterke punten als aandachtspunten gedeeld.

Prestatiemonitoring & Evaluatie

- **Motorische Tests:** Sprints, agility-testen, en balcontroleoefeningen worden gebruikt om de fysieke en technische vooruitgang te meten.
- **Spelintelligentie:** Evaluaties tijdens spelvormen om inzicht te krijgen in beslissingen, positiespel en teamwerk.

Feedback en Documentatie

- **Kwartaalrapportages:** Visuele rapporten die de voortgang van spelers documenteren (grafieken, stickers, video's) zodat ouders en trainers de ontwikkeling duidelijk kunnen volgen.
- **Video-analyse:** Gebruik van video's om specifieke acties van de spelers te laten zien en deze visueel te bespreken met de spelers en ouders.

Specifieke Coaching methoden

- **Eenvoudige Taal:** Coaches gebruiken begrijpelijke taal en korte instructies die passen bij de belevingswereld van de spelers.
- **Visuele Hulpmiddelen:** Gebruik van pictogrammen, kleurcodes en demonstraties om oefeningen en concepten duidelijker te maken.

Trainingssessie Ontwerp

- **Voorbereiding:** Duidelijke sessiedoelen worden gesteld die zowel technische als sociale vaardigheden behelzen.
- **Uitvoering:** Variatie in activiteiten om verveling te voorkomen en de focus van de spelers vast te houden.
- **Nabespreking:** Korte evaluaties waarin de coach spelers positieve feedback geeft en hen aanmoedigt om hun ervaringen te delen.

Psychologische Begeleiding

- **Spelplezier en Zelfvertrouwen:** Creëren van een positieve, motiverende omgeving waarin fouten worden gezien als leermomenten.
- **Emotionele Veiligheid:** Trainers stimuleren een cultuur van respect en samenwerking, zodat kinderen zich veilig voelen om zichzelf uit te drukken.

Praktische Mentale Oefeningen

- **Visualisatie en Ademhalingsoefeningen:** Korte visualisatie- en ademhalingsoefeningen worden toegepast om de focus en kalmte te verbeteren, vooral tijdens stressvolle situaties in het spel.

Ondersteuning door Specialisten

- **Sportpsycholoog:** Periodieke sessies gericht op mentale veerkracht en emotionele controle.
- **Oudergesprekken:** Regelmatige gesprekken om ouders te betrekken bij het mentale welzijn van hun kinderen.

Voedingsrichtlijnen

- **Gezond en Gebalanceerd Dieet:** Voeding die de groei ondersteunt, energie biedt en concentratie bevordert.
- **Hydratie:** Aandacht voor het drinken van voldoende water zowel tijdens als na de training.
- **Gezonde Snacks:** Aanbevelingen voor natuurlijke, gezonde tussendoortjes.

Praktische Implementatie

- **Oudercommunicatie:** Workshops en folders met voedingsadvies voor ouders.
- **Samenwerking met Voedingsdeskundigen:** Adviezen over hoe voeding kan bijdragen aan de fysieke ontwikkeling van jonge atleten

Conclusie & Lange Termijn Doelstellingen

- **Implementatie:** Focus op het ontwikkelen van de juiste technische en sociale vaardigheden bij jonge spelers.
- **Opleiding van Trainers:** Doorlopende begeleiding en bijscholing van trainers om ze goed toe te rusten in het werken met jonge spelers.

Lange Termijn (3-5 jaar)

- **Continu Verbeteren:** Verbeteren van technische, tactische en mentale vaardigheden met een opbouw naar senioreniveau.
- **Doorstroom en Motivatie:** Creëren van een cultuur waarin spelers zich gemotiveerd voelen om de volgende stap naar hogere divisies te maken.

7.1 Onderbouw (O6 t/m O12)

Basisprincipes

- **Plezier en Spelplezier:** De eerste kennismaking met voetbal moet leuk en uitdagend zijn. Spelers ontwikkelen een intrinsieke motivatie voor het spel.
- **Fundamentele Motorische Vaardigheden:** Focus op coördinatie, balans, snelheid, kracht en wendbaarheid.
- **Technische Vaardigheden:** Eenvoudige balbehandeling, eerste aanraking, passen, trappen en dribbelen in speelse context.
- **Sociale en Emotionele Ontwikkeling:** Samenwerking, communicatie, respect en zelfvertrouwen staan centraal.
- **Veiligheid en Blessurepreventie:** Trainingen worden zo ingericht dat ze passen bij de ontwikkelingsfase van de kinderen, met aandacht voor een goede warming-up en aangepaste belasting.

Trainingsmethodiek & Periodisering

- **O6-O8:** 1-2 trainingen per week. Focus op motoriek, plezier en basisbalvaardigheden. Wekelijks een speelsessie of mini-wedstrijd.
- **O9-O10:** 2 trainingen per week. De nadruk ligt op techniek, passing, dribbelen, en basale tactiek. Een wedstrijd per week.
- **O11-O12:** 2-3 trainingen per week. Techniekverfijning, eenvoudige tactiek en teamspel. Wekelijks een wedstrijd met meer gestructureerde speelvormen.

Trainingsopbouw per Sessie

- **Warming-up:** Dynamische oefeningen (bijv. taggames, pass- en dribbelspellen) die de mobiliteit, coördinatie en motoriek verbeteren.
- **Kernfase:** Oefeningen die aansluiten bij de focus van de leeftijdsgroep. Bij O6-O8 gaat het om balbeheersing en plezier, bij O9-O12 ligt de focus op techniek en positionering.
- **Afsluiting:** Afsluitspelvormen om de training in een positieve en rustgevende manier te eindigen. Evaluatie door de trainer met positieve feedback.

Variatie en Progressie

- **Periodisering:** Elk seizoen wordt verdeeld in blokken van 3-4 weken, waarbij per periode specifieke technische en tactische doelen worden gesteld (bijv. balcontrole in de eerste fase, samenspel in de tweede).
- **Individuele Aanpassingen:** Trainers gebruiken observatieformulieren om de ontwikkeling van elke speler te volgen. Feedback wordt zowel individueel als in groepsverband gedeeld.

Ontwikkelingsfasen en Doelen per Leeftijdsgroep

- **O6 - O8**
Basis motoriek, spelplezier, kennismaking met voetbal Spelenderwijs vertrouwd raken met de bal, basale coördinatie, simpele spelvormen en het aanleren van fair Play.
- **O9 - O10**
Verfijning techniek, basisbegrip van positionering, sociale ontwikkeling, eenvoudige passing- en dribbelvormen, leren in kleine teams spelen en ontwikkeling van spelinzicht in eenvoudige situaties.
- **O11 - O12**
Introductie tot basis tactiek, individuele vaardigheden verfijnen, toegenomen fysieke weerbaarheid, oefenen met kleine wedstrijdvormen (bijv. 4v4, 5v5), aanleren van ruimtegevoel en basale verantwoordelijkheden binnen een team.

Spelprincipes en Speelstijl

Spelvormen: Gebruik maken van spelvormen die de creativiteit en spontaniteit van de kinderen stimuleren. De nadruk ligt op vrije beweging en eigen inbreng.

Variatie: Afwisselende trainingsvormen en speelse oefeningen om de motivatie hoog te houden.

Basis Voetbalprincipes

Balbehandeling: Eenvoudige oefeningen gericht op het ontwikkelen van een goede eerste aanraking en controle.

Passen en Dribbelen: Oefeningen waarbij kinderen leren passen met beide voeten en dribbelen in een gecontroleerde omgeving.

Spelgevoel: Spelen in kleine teams zodat kinderen leren samenwerken, ruimte zoeken en het belang van positie in het spel ervaren.

Introductie van Tactiek

Ruimtebesef: Oefeningen die kinderen bewust maken van hun positie op het veld, zowel individueel als in het team.

Simpele Formaties: In latere onderbouw (O11-O12) worden eenvoudige formatieprincipes aangeleerd in kleine wedstrijden zodat spelers leren wat hun rol is in een team.

Variatie en Progressie

- Opbouw per seizoen met duidelijke doelen voor elk kwartaal (bijv. verbetering balcontrole in het eerste kwartaal, introductie van teamspel in het tweede kwartaal).
- Gebruik van speelse evaluaties en kleine toernooien om de progressie te meten.
- Aanpassingen per Individueel:
- Trainers maken gebruik van korte observatie/evaluatieformulieren om de ontwikkeling van elke speler te volgen.
- Feedback wordt zowel individueel als in groepsverband gedeeld, met nadruk op positieve ontwikkeling.

Scouting & Talentidentificatie

- **Techniek:** Eenvoudige balbehandeling, eerste aanraking, passen en dribbelen.
- **Motorische Vaardigheden:** Coördinatie, snelheid, balans en wendbaarheid.
- **Spelintelligentie:** Hoe reageert een kind op de spelsituatie? Is er creativiteit zichtbaar in beslissingen?
- **Sociale Ontwikkeling:** Samenwerken, communiceren en het tonen van sportiviteit.

Specifieke Coaching methoden

- **Positieve en Heldere Communicatie:**
- Trainers gebruiken eenvoudige taal en korte instructies, aangepast aan de belevingswereld van jonge kinderen.
- **Visuele Hulpmiddelen:**
- Gebruik van pictogrammen, kleurcodes en demonstraties om oefeningen duidelijk te maken.
- **Spelendervijs Leren:**
- Veel nadruk op het leren door te spelen met interactieve en creatieve trainingsvormen.

Trainingssessie Ontwerp

Voorbereiding:

Duidelijke doelen voor de sessie, met een focus op spelplezier en motorische ontwikkeling.

Uitvoering:

Variatie in activiteiten om verveling te voorkomen en de aandacht vast te houden (bijv. circuitvorm, wedstrijdvormen en creatieve spelopdrachten).

Nabespreking:

Korte, speelse evaluatie waarbij de trainer de kinderen vraagt wat ze leuk vonden en wat ze geleerd hebben. Positieve bekrachtiging staat centraal.

Psychologische Begeleiding

- **Spelplezier en Zelfvertrouwen:**
- Het creëren van een positieve omgeving waarin fouten mogen gebeuren en als leermoment worden gezien.
- **Emotionele Veiligheid:**
- Trainers stimuleren een cultuur van respect, samenwerking en plezier, zodat kinderen zich veilig voelen om zichzelf te uiten.

Praktische Mentale Oefeningen

Visualisatie in Eenvoudige Vorm:

Voorstellen van een succesvolle pass of dribbel door middel van korte, kindvriendelijke visualisatie-oefeningen.

Spelgerichte Mindfulness:

Eenvoudige ademhalingsoefeningen tijdens de cooling-down, zodat kinderen leren focussen en ontspannen.

Teamactiviteiten:

Spelletjes en groepsofdrachten die de sociale cohesie versterken en empathie stimuleren.

Ondersteuning door Specialisten

- Sportpedagoog in de Onderbouw door externe partijen
- Periodieke sessies op speelniveau en workshops voor trainers om mentale vaardigheden op een speelse wijze in te zetten.
- Oudergesprekken:
- Informele bijeenkomsten waarin ouders worden betrokken bij de mentale ontwikkeling en het welzijn van hun kind.

Voedingsrichtlijnen

Focus op een gevarieerd dieet dat de groei, energie en concentratie ondersteunt.

Hydratatie:

Aandacht voor regelmatig drinken, zowel tijdens trainingen als in de dagelijkse routine.

Gezonde Snacks:

Aanbeveling van natuurlijke tussendoortjes zoals fruit, groenten, noten en volkoren producten.

Praktische Implementatie

Voorlichting voor Ouders:

Workshops en folders met richtlijnen over gezonde voeding, afgestemd op de leeftijd en trainingsbelasting.

Samenwerking met Voedingsdeskundigen:

Periodieke consulten om te adviseren over specifieke behoeften van groeiende kinderen.

Aanpassingen op Seizoen basis:

Het aanbieden van seizoensgebonden tips en recepten die passen bij de trainingscyclus en het weer.

7.2 Midden- en Bovenbouw (O13 t/m O19)

Alexandria'66 staat voor een innovatieve en toekomstgerichte jeugdopleiding. Het doel is om spelers vanaf de O13-fase systematisch op te leiden, zodat zij zowel individueel als collectief excelleren. Door een samenhangend ontwikkeltraject dat technische, tactische, fysieke en mentale aspecten integreert, bereiden wij onze talenten optimaal voor op het hoogste amateurniveau en de overstap naar betaald voetbal. Dit document is een leidraad voor trainers, coaches, medische staf en alle betrokkenen binnen de club.

Opleidingsvisie Midden-en Bovenbouw Jeugdopleiding

Onze visie is gebaseerd op een geïntegreerde en persoonsgerichte aanpak. Iedere speler ontwikkelt zich via een helder afgebakend traject:

Leeftijdswfasen en Ontwikkelingsfocus

O13 - O15 (Middenbouw)

Basis technische vaardigheden, coördinatie, initiale tactiek. Aanleren van een correcte balbehandeling, eerste positioneringsinzicht en spelplezier.

O16 (Bovenbouw 1^e fase)

Verfijning techniek, basis fysiek, mentale weerbaarheid. Inzicht in positiespel, ontwikkelen van een winnaarsmentaliteit en verbeteren van basis fysieke kracht en snelheid.

O17- O18 (Bovenbouw Midden fase)

Specialisatie per positie, intensivering van tactisch inzicht. Verfijnde spelintelligentie, bewustwording van ruimtes en posities, en intensieve fysieke ontwikkeling.

O19 (Bovenbouw Eindfase)

Prestatiegericht trainen, voorbereiding op seniorenvoetbal. Integreren van alle aspecten in wedstrijdsituaties, leiderschapsontwikkeling en volledige fysieke voorbereiding.

Individuele Ontwikkelplannen (IDP)

Elke speler ontvangt een persoonlijk ontwikkelplan, waarin per kwartaal de volgende onderdelen worden beoordeeld en aangepast:

Techniek: Balcontrole, passing, eerste aanraking en dribbelen.

Tactiek: Positionering, spelinzicht, besluitvorming en samenwerking.

Fysiek: Snelheid, kracht, uithoudingsvermogen, coördinatie en flexibiliteit.

Mentaal: Focus, motivatie, stressmanagement en doorzettingsvermogen.

Deze evaluaties vinden plaats door een multidisciplinair team bestaande uit de Technische Commissie, Hoofd jeugdopleiding, Coördinatoren en teamtrainers.

Speelstijl en Spelprincipes

Onze speelstijl is herkenbaar, aanvallend en gebaseerd op hoge intensiteit en dynamisch balbezit. Primaire formatie is 1-4-3-3. De keuze tussen een 1-4-3-3 / 1-4-4-2 of 1-3-5-2 formatie is afhankelijk van de wedstrijdsituatie, maar de kernprincipes blijven consistent:

Aanvallende Spelprincipes

Opbouw van achteruit:

De keeper initieert de opbouw, waarbij centrale verdedigers en de controleur(s) een rol spelen in het aantrekken van tegenstanders en het creëren van ruimte.

Spelers worden getraind op korte en snelle passingvarianten om de opbouw vloeiend te laten verlopen.

Positiespel en Combinatiespel:

Overladen van de middenlijn door dynamische positiewisseling, waardoor er meerdere opties ontstaan voor korte combinaties en het doorbreken van de defensieve blokken. Vleugelspelers positioneren zich zodanig dat zij altijd als optie beschikbaar zijn voor een snelle omschakeling of doorbraak.

Snelle Omschakeling:

Na balverovering wordt direct gestart met een snelle overgang naar de aanval, waarbij spelers op de flanken en in de diepte lopen om tegenaanvallen te initiëren.

Verdedigende Spelprincipes

Hoge Pressie:

Direct na balverlies zetten spelers een agressieve pressie in, met de 5-secondenregel als richtlijn. Trainingssessies omvatten drills waarbij de focus ligt op het dwingen van de tegenstander tot fouten.

Compact Verdedigen:

Het team vormt een compacte eenheid, waarbij de as wordt afgesloten en de tegenstander naar de flanken wordt gedwongen. Verdediging wordt gecoördineerd door een aangewezen controleur die de lijnen bewaakt.

Restverdediging en Overtal driehoek

Na een wisseling van balbezit schakelt de restverdediging snel over naar het neutraliseren van directe dreigingen.

Er wordt getraind op overtalsituaties in het middenveld, zodat spelers in het geval van een balverlies de tegenstander snel kunnen terugdringen.

Omschakeling en Spelsnelheid

Directe Reactie na Balverlies:

Spelers worden getraind om in een fractie van een seconde beslissingen te nemen; dit wordt ondersteund door herhaalde counter-pressie oefeningen.

Ritme en Timing:

Door trainingsvormen met variabele snelheid en intensiteit ontwikkelen spelers een goed gevoel voor timing in de omschakeling van verdediging naar aanval en vice versa.

Trainingsmethodiek & Periodisering

De trainingsmethodiek is afgestemd op de ontwikkelingsfase van de spelers en combineert technische, tactische, fysieke en mentale componenten.

Trainingsstructuur en Wekelijkse Opbouw

O13 - O14 – O15:

3 trainingen - Techniek & balbehandeling, Basistactiek, Fysiek/Mental
Altijd afsluitende partijvorm, met focus op spelplezier en leren.

O16:

3 trainingen - Techniek, Positiespel, Fysiek, Wedstrijdgerichte simulatie tijdens partijvorm, met de nadruk op verbetering van individuele en teamaspecten.

O17 - O18:

3 trainingen - Techniek, Tactiek, Fysiek, Videoanalyse
Wedstrijdgerichte simulatie tijdens partijvorm in hoge intensiteit, met de nadruk op verbetering van individuele en teamaspecten.

O19:

3 trainingen - Complexe tactische oefeningen, intensieve fysieke trainingen, specifieke positie-oefeningen, en mentale training. Wedstrijdgerichte simulatie tijdens partijvorm in hoge intensiteit, met de nadruk op verbetering van individuele en teamaspecten.

Trainingsvormen en Concrete Oefenvormen

1v1 Oefeningen: Dribbel- en afwerkvormen onder druk.

Passing Circuits: Variabele passing- en aanname-oefeningen met focus op snelheid en precisie.

Balcontrole Drills: Focus op eerste aanraking en positionering, met gebruik van obstakels en variabele oppervlakken.

Tactische Training:

Positiespelen in kleine ruimtes: Oefeningen als 4v2, 6v4 of 8v6 om de druk en snel beslissingen te simuleren.

Formaties en Overgangen: Scenario's waarin spelers schakelen tussen aanvallende en verdedigende organisatie.

Videotrainingen: Gebruik van video-analyse om tactische beslissingen en positionering in realistische wedstrijsituaties te evalueren.

Fysieke Training

Kracht en Snelheid: Circuittraining met sprintoefeningen, play metrische oefeningen en functionele krachttraining.

Uithoudingsvermogen: Intervaltrainingen en herhalende sprintsets.

Coördinatie en Wendbaarheid: Drills met ladder-oefeningen, kegels en weerstandstraining.

Mentale Training

Focus- en Concentratieoefeningen: Cognitieve taken gecombineerd met fysieke oefeningen (bijv. balcontrole onder afleiding).

Besluitvormingsdrills: Situaties waarin spelers in beperkte tijd keuzes moeten maken.

Mindfulness en Visualisatie: Sessies waarin spelers leren hun ademhaling en focus te reguleren voor wedstrijden.

Scouting & Talentidentificatie

Het scoutingbeleid is gericht op het tijdig signaleren van talenten binnen en buiten de club, met een systematisch beoordelingsproces.

Scoutingcriteria

Elk talent wordt beoordeeld op vier pijlers:

Techniek: Balbehandeling, passing, dribbels, eerste aanraking.

Tactiek: Spelintelligentie, positionering, inzicht in ruimtes en samenwerking.

Fysiek: Snelheid, explosiviteit, kracht, coördinatie en uithoudingsvermogen.

Mentaal: Focus, doorzettingsvermogen, leergierigheid en stressbestendigheid.

Scoutingprocedures en Talentendagen

Interne Scouting:

Trainers en coördinatoren monitoren tijdens reguliere trainingen en wedstrijden.

Kwartaalrapporten worden opgesteld en besproken in evaluatievergaderingen.

Externe Scouting d.m.v. een jaarlijkse Open dag. Eigen spelers krijgen bij gelijkwaardige beoordeling altijd voorrang op externe spelers.

Doorstroombeleid & Carrièreplanning

Een helder stappenplan zorgt ervoor dat talenten soepel kunnen doorstromen naar hogere niveaus binnen de club.

Evaluatie- en Besluitvormingsproces

Gedetailleerde evaluatieformulieren waarin de ontwikkeling per pijler wordt vastgelegd.

Individuele gesprekken met spelers, trainers, performance coaches en eventueel de sportpsycholoog.

Interne Doorstroom

Spelers die structureel excelleren in de middenbouw maken de overstap naar de bovenbouw. Bij de bovenbouw worden extra verantwoordelijkheden (bijv. aanvoederschap) en trainingsprogramma's op maat ingezet.

Specifieke Coaching methoden

De rol van de trainer is cruciaal. De coaching methoden zijn gericht op ontwikkeling, positieve feedback en continue verbetering.

Communicatie en Feedback

Directe Feedback in de Training:

Tijdens oefeningen en wedstrijden geeft de trainer korte, concrete aanwijzingen.

Gebruik van handsignalen en non-verbale communicatie om spelers in het moment bij te sturen.

Video-Feedback Sessies:

Na trainingen en wedstrijden worden individuele videoclips besproken, waarbij de trainer samen met de speler technische en tactische keuzes evalueert.

Positieve Bekrachtiging:

Naast het signaleren van verbeterpunten, wordt veel aandacht besteed aan het benadrukken van positieve acties en het belonen van inzet.

Coaching gesprekken:

Periodieke 1-op-1 gesprekken om persoonlijke doelen, uitdagingen en vooruitgang te bespreken.

Trainingssessie Ontwerp

Voorbereiding:

Duidelijke doelen per sessie, met een vooraf bepaalde opbouw (warming-up, kernfase, afsluiting).

Implementatie:

Variatie in oefeningen om zowel herhaling als creativiteit te stimuleren.

Integratie van wedstrijdssimulaties om de overgang naar realistische situaties te waarborgen.

Evaluatie:

Directe nabesprekingen en schriftelijke evaluaties voor continue verbetering.

Voedingsrichtlijnen

Optimale voeding is een belangrijk onderdeel van de ontwikkeling. Ons beleid is afgestemd op de specifieke behoeftes van verschillende leeftijdsgroepen en trainingsintensiteiten.

Algemene Voedingsprincipes

Energiebehoefte:

Leeftijd- en activiteitsniveau-specifieke richtlijnen, waarbij koolhydraten, eiwitten en vetten in de juiste verhoudingen worden aangeleerd.

Hydratatie:

Continue hydratatie is essentieel. Er worden protocollen opgesteld voor, tijdens en na trainingen/wedstrijden.

Herstelvoeding:

Direct na intensieve trainingen en wedstrijden wordt herstelvoeding (bijv. eiwitrijke shakes en koolhydraatrijke snacks) aanbevolen.

Blessurepreventie en Herstel

Om de continuïteit van de ontwikkeling te waarborgen, wordt veel aandacht besteed aan preventie, vroegtijdige signalering en herstel van blessures.

Preventieve Oefeningen en Protocollen

Dynamische Warming-ups:

Geleidelijke verhoging van intensiteit, inclusief dynamische stretches, loopoefeningen en mobiliteit drills.

Specifieke Preventieve Programma's:

- Oefeningen gericht op stabiliteit en proprioceptie (bijv. balans- en coördinatie oefeningen).
- Functionele krachttraining met de focus op de core, enkel- en kniestabiliteit.

Herstelmethodiek

Cool-down Routines:

Geleidelijke afkoeling met statische stretches, mobiliteits- en foamrolling-oefeningen.

Groepsgroottes

- **O6** – totaal 24 spelers op de trainingen verdeeld in 6 groepen van 4 spelers.*
- **O7** – totaal 24 spelers op de trainingen verdeeld in 6 groepen van 4 spelers. Op wedstrijddagen verdeeld in 4 groepen van 6.*
- **O8 t/m O10** – totaal 9 spelers per team*
- **O11 t/m O12** – totaal 11 spelers per team
- **O13 t/m O19** – de 1^{ste} teams maximaal 20 spelers per team waarvan 18 veldspelers en 2 keepers en de 2^{de} teams maximaal 18 spelers per team waarvan 16 veldspelers en 2 keepers.

* eventuele aanvullingen komen vanaf de wachtlijst.



Doelstellingen Selectieteams 2025-2030

Niveau Team	2025	2027	2030
JO19 – 1	4 ^e divisie	3 ^e divisie	2 ^e divisie
JO19 – 2	Hoofdklasse	5 ^e divisie	4 ^e divisie
JO17 – 1	3 ^e divisie	2 ^e divisie	2 ^e divisie
JO17 – 2	Hoofdklasse	5 ^e divisie	5 ^e divisie
JO16 – 1	3 ^e divisie	2 ^e divisie	2 ^e divisie
JO16 – 2	Hoofdklasse	5 ^e divisie	5 ^e divisie
JO15 – 1	3 ^e divisie	2 ^e divisie	2 ^e divisie
JO15 – 2	Hoofdklasse	Hoofdklasse	5 ^e divisie
JO14 – 1	2 ^e divisie	2 ^e divisie	2 ^e divisie
JO14 – 2	Hoofdklasse	5 ^e divisie	4 ^e divisie
JO13 – 1	3 ^e divisie	2 ^e divisie	1 ^e divisie
JO13 – 2	Hoofdklasse	5 ^e divisie	5 ^e divisie
JO12 – 1	Hoofdklasse	Hoofdklasse	Hoofdklasse
JO12 – 2	Hoofdklasse	Hoofdklasse	Hoofdklasse
JO11 – 1	Hoofdklasse	Hoofdklasse	Hoofdklasse
JO11 – 2	Hoofdklasse	Hoofdklasse	Hoofdklasse
JO10 – 1	Hoofdklasse	Hoofdklasse	Hoofdklasse
JO10 – 2	Hoofdklasse	Hoofdklasse	Hoofdklasse
JO10 – 3	Hoofdklasse	Hoofdklasse	Hoofdklasse
JO09 – 1	Hoofdklasse	Hoofdklasse	Hoofdklasse
JO09 – 2	Hoofdklasse	Hoofdklasse	Hoofdklasse
JO09 – 3	Hoofdklasse	Hoofdklasse	Hoofdklasse

Doelstelling bij de pupillenselecties t/m de leeftijd van 11 jaar om deze vanaf het seizoen 2026-2027 een leeftijdscategorie hoger te laten spelen om deze spelers beter voor te kunnen bereiden op het niveau vanaf de O13 selectie teams. Hiermee proberen we meer spelers uit eigen opleiding te kunnen leveren voor deze teams.

O9: O9-1, O9-2, O9-3 spelers leeftijdscategorie O8 – Hoofdklasse

O10: O10-1, O10-2, O10-3 spelers leeftijdscategorie O9 – Hoofdklasse

O11: O11-1, O11-2 spelers leeftijdscategorie O10 - Hoofdklasse

O12: O12-1 en O12-2 spelers leeftijdscategorie O11 – Hoofdklasse.

O13: O13-2 spelers leeftijdscategorie O12 – gevormd uit O12-1 en O12-2

Doorstroming: O13-2 Hoofdklasse niveau naar O13-1 Divisie niveau.

Doorstroming O13-3 Hoofdklasse niveau naar de O14-2 Hoofdklasse niveau. Vanaf O14 lopen de O14-1 en O14-2 parallel aan elkaar door t/m O17.

Doorstroming O17-1 divisie niveau zal de O17-1 naar de O19-2 als O18 lichting.

Doorstroming O19-2 (O18) naar de O19-1.

Trainingen

Waar moet een training uit bestaan?

- Oefeningen die aansluiten op het thema
- Goede organisatie
- Veel balcontacten met de focus op kwaliteit
- Weinig wachttijden
- Altijd uitdagende vormen
- Positieve coaching
- Consistente coaching
- Vragenderwijs training geven
- Altijd voetbalechte vormen
- Zoveel mogelijk kleine partijen en positiespelen
- Altijd inclusief een partijvorm

Coaching tijdens de wedstrijd

- Positief voor en na de wedstrijd, accent op wat goed ging.
- Korte bespreking
- Warming up?! (kan een korte training zijn)
- Zoveel mogelijk eerlijk wisselbeleid
- Training voor trainer, wedstrijd voor spelers
- Vragen stellen en niet voorzeggen
- Voor en na de wedstrijd handen schudden
- Niet winnen maar winst boeken staat centraal
- Trainingen komen voort uit de wedstrijden
- Voor iedere leeftijdscategorie geldt dat wij werken met een jaarplanning.
- Het seizoen wordt opgedeeld in blokken. Ieder blok heeft verschillende thema's.
- Deze thema's zijn over de hele leeftijd laag hetzelfde ongeacht selectie of breedte.
- In de periode tussen Februari en Mei moet het draaiboek voor het seizoen daarop worden ontwikkeld, besproken en uitgelegd door de betrokken coördinatoren in samenwerking met de hoofdtrainers.

Het wedstrijdtraject

Begeleiden van spelers tijdens het wedstrijdtraject			
	Onderbouw O7-O11	Middenbouw O12 - O15	Bovenbouw O16 - O19
Voorbereiding Thuis	- Doelstelling? (Wat wil je deze wedstrijd belangrijk maken) - opstelling/wisselen: hoe?/wanneer?/wie? - verzamelen/omkleden/voorbeprekening/ w-up waar?/wat?/hoe?	- Doelstelling? (Wat wil je deze wedstrijd belangrijk maken) / Accent voor de wedstrijd - opstelling/wisselen: hoe?/wanneer?/wie? - verzamelen/omkleden/voorbeprekening/ w-up waar?/wat?/hoe?	- Doelstelling? (Wat wil je deze wedstrijd belangrijk maken) / Accent voor de wedstrijd - opstelling/wisselen: hoe?/wanneer?/wie? - verzamelen/omkleden/voorbeprekening/ w-up waar?/wat?/hoe? - bedenken scenario's om resultaat te behalen
Omkleden	- aandacht voor individuele speler - aandacht voor gedrag en taalgebruik - afspraken rol ouders in kleedkamer 1. vanaf O10 geen ouders in kleedkamer 2. t/m O9 na het omkleden uit kleedkamer - kleding netjes ophangen of in tas (controleren)	- aandacht voor individuele speler - aandacht voor gedrag en taalgebruik - aandacht voor omgang met materiaal/accommodatie - kleding netjes ophangen of in tas (controleren) - materiaal voor bespreking gereed maken	- aandacht voor individuele speler - aandacht voor gedrag en taalgebruik - aandacht voor omgang met materiaal/accommodatie - kleding netjes ophangen of in tas (controleren) - materiaal voor bespreking gereed maken
Voorbeprekening	- max 5 minuten - benoem twee doelstellingen passend binnen leeftijdscategorie - enthousiasme en energie uitstralen / positief - betrek speler door hen te bevragen - haal terug wat goed ging tijdens training of vorige wedstrijd - probeer hetgeen je aanreikt visueel te maken (bord) - positief gevoel naar buiten	- max 5 minuten - enthousiasme en energie uitstralen /positief - benoem doelstellingen (rol team/linie/positie) - betrek speler door hen te bevragen - haal terug wat goed ging tijdens training of vorige wedstrijd - probeer hetgeen je aanreikt visueel te maken (bord) - positief gevoel naar buiten	- Maximaal 8 - 10 minuten - enthousiasme en energie uitstralen /positief - benoem doelstellingen (rol team/linie/positie) - betrek spelers door hen te bevragen - haal terug wat goed ging tijdens training of vorige wedstrijd - probeer hetgeen je aanreikt visueel te maken (bord) - positief gevoel naar buiten - benoem scenario's (voortaan, achterstaan etc)
Warming up	- kleine partijvormen (1v1, 2v1, 2v2, 3v2) - geef ze een positief gevoel	- loopvormen (kort) / dynamische rekvormen - pass-/ en trap vorm - positie/partij vorm - geef ze een positief gevoel	- loopvormen (kort) / dynamische rekvormen - pass-/ en trap of alwerkvorm - positie/partij vorm - geef ze een positief gevoel
Voor de wedstrijd	- coaches en spelers geven elkaar en tegenstander een hand - positief stimuleren - complimenten geven - concrete aanwijzingen geven - gebruik termen afgestemd op de leeftijd	- coaches en spelers geven elkaar en tegenstander een hand - positief stimuleren - complimenten geven - concrete aanwijzingen geven - gebruik termen afgestemd op de leeftijd	- coaches en spelers geven elkaar en tegenstander een hand - positief stimuleren - complimenten geven - concrete aanwijzingen geven - gebruik termen afgestemd op de leeftijd
Tijdens de wedstrijd	- stel vragen (vb: wie heeft de bal?, wat moet je dan doen?) - Vraag hoe het gaat met de afspraken - Wat gaat er goed? Wat kan beter? - Individuele complimenten - Positief gevoel verder met de wedstrijd	- stel vragen (vb: wie heeft de bal?, wat moet je dan doen?) - Vraag hoe het gaat met de afspraken - Wat gaat er goed? Wat kan beter? - Individuele complimenten - Positief gevoel verder met de wedstrijd	- stel vragen (vb: wie heeft de bal?, wat moet je dan doen?) - Vraag hoe het gaat met de afspraken - Wat gaat er goed? Wat kan beter? - Individuele complimenten - benoem scenario's (voortaan, achterstaan etc) - Positief gevoel verder met de wedstrijd
In de rust	- Vraag hoe het gaat met de afspraken - Wat gaat er goed? Wat kan beter? - Individuele complimenten - Positief gevoel verder met de wedstrijd	- Vraag hoe het gaat met de afspraken - Wat gaat er goed? Wat kan beter? - Individuele complimenten - Positief gevoel verder met de wedstrijd	- Vraag hoe het gaat met de afspraken - Wat gaat er goed? Wat kan beter? - Individuele complimenten - benoem scenario's (voortaan, achterstaan etc) - Positief gevoel verder met de wedstrijd
Na de wedstrijd	- Vraag weer naar de afspraken - Geef ze een positief gevoel mee	- Vraag weer naar de afspraken - Geef ze een positief gevoel mee	- Vraag weer naar de afspraken - Geef ze een positief gevoel mee

Conclusie & Lange Termijn Doelstellingen

Dit beleidsplan vormt de fundamenteën voor een jeugdopleiding die spelers zowel technisch, tactisch, fysiek als mentaal optimaal ontwikkelt. De combinatie van specifieke trainingsvormen, nauwkeurige monitoring, persoonlijke coaching en geïntegreerde ondersteuning op het gebied van voeding, mentale begeleiding en blessurepreventie zorgt voor een totaalpakket dat aansluit bij de eisen van nationaal divisieniveau.

Korte Termijn (1-2 jaar)

- Implementatie en bijslijpen:
- Volledige integratie van individuele ontwikkelplannen, video-analyses en voedingsadviezen.
- Evaluatie en Bijstelling:
- Continu evalueren van de effectiviteit van trainingsprogramma's en tijdig bijsturen op basis van prestatie- en gezondheidsdata.

Lange Termijn (3-5 jaar)

- Doorstroom naar het Eerste elftal:
- Structurele doorstroom van talenten naar seniorenselecties ondersteund door duidelijke evaluatiecriteria en mentoring.
- Positionering als Top Jeugdopleiding:
- Alexandria'66 vestigt zich als een voorbeeld van moderne, geïntegreerde jeugdontwikkeling op nationaal niveau.
- Continue Innovatie en Verbetering:
- Jaarlijkse herziening van het technisch beleidsplan op basis van nieuwe inzichten, technologie en feedback van alle betrokkenen.

Opleidingseisen trainers:

Alexandria '66 biedt het beginnende kader intern een aantal thema-avonden aan met als doel dat zij op de juiste manier uitvoering geven aan het beleid van Alexandria '66. Het kader kan na deze avonden in aanmerking komen voor een certificaat of diploma vanuit de KNVB (Pupillen trainer).

Alexandria '66 kan in overleg met het jeugdkader een TCIII opleiding aanbieden. Voorwaarde voor deze opleiding is dat Alexandria '66 desbetreffende trainer ziet als een talentvolle coach voor een toekomstig selectieteam. De opleiding kan (deels) vergoed worden als de trainer minimaal drie jaar behouden blijft voor de club

Niveau Team	2026	2028	2030
Zaterdag 1	VC3	VC3	VC4
O23	VC2	VC2	VC3
O21	VC3	VC4	VC4
JO19 - 1	VC3	VC3	VC3
JO19 - 2	VC2	VC2	VC2
JO17 - 1	VC3	VC3	VC3
JO17 - 2	VC2	VC2	VC2
JO15 - 1	VC2	VC3	VC3
JO15 - 2	VC2	VC2	VC2
JO13 - 1	VC2	VC3	VC3
JO13 - 2	VC2	VC2	VC2
JO12 - 1	VC1	VC1	VC1
JO11 - 1	VC1	VC1	VC1
JO10 - 1	VC1	VC1	VC1
JO09 - 1	VC1	VC1	VC1

Dit beleidsplan dient als een levend document waarin kennis, ervaring en innovaties continu worden geïntegreerd. Met deze blauwdruk streeft Alexandria'66 ernaar om op alle niveaus een uitzonderlijke jeugdopleiding te realiseren, waarbij iedere speler de kans krijgt om zijn of haar talent volledig te ontplooien en bij te dragen aan het succes van de club.

8 Scouting

Alexandria'66 streeft ernaar om alle spelers binnen de selectieteams en breedte teams een gelijkwaardige kans op ontwikkeling en speelminuten te bieden. Op dit moment ervaren we dat sommige spelers te vast zitten in hun huidige team, wat leidt tot frustratie, vooral bij de lagere lagen van de hoogste teams en de bovenste laag van de tweede teams. Dit beleidsdocument is bedoeld om een strategie te introduceren die spelers in staat stelt om levendigere en meer kwetsbare spelers te zijn, en hen de mogelijkheid biedt om zich door te ontwikkelen naar hogere niveaus binnen de club.

Doelstellingen

- Perspectief creëren voor alle spelers: Zorg ervoor dat elke speler de kans krijgt om zich te ontwikkelen en door te stromen naar hogere selecties.
- Verhoogde prestatieve strijd: Moedig spelers aan om hun best te doen door een competitievere omgeving te creëren waarbij spelers direct met elkaar concurreren op training en in wedstrijden.
- Versnelling van ontwikkeling: Faciliteer meer regelmatige training op een hoger niveau zodat spelers zich sneller ontwikkelen.
- Wekelijkse evaluatie: Evalueer wekelijks welke spelers het verdienen om bij de selecties aan te sluiten, op basis van hun prestaties en inzet.

Structuur en Procedure

- Selectieteams als één geheel: Spelers binnen de selectieteams van een leeftijdsgroep zullen de mogelijkheid hebben om elke week bij beide teams aan te sluiten, afhankelijk van hun ontwikkeling en prestaties.
- Training deelname: Elke week mogen er 6 spelers vanuit de bovenste laag van het tweede team één keer per week meetraineren met het eerste team. Dit zorgt voor een directere verbinding tussen de teams, maar behoudt ook een duidelijke hiërarchie.
- Grotere deelname: Indien een speler goed functioneert binnen de trainingen en zich ontwikkelt, kan deze in de toekomst de kans krijgen om twee keer per week of standaard aan te sluiten het eerste team.

Voordelen

- Perspectief voor iedereen: Spelers voelen zich gewaardeerd en gemotiveerd om te presteren.
- Meer prestatieve strijd: Het competitie-element stimuleert ontwikkeling en zorgt voor een levendigere omgeving.
- Snellere ontwikkeling: Door regelmatig met hogere teams te trainen krijgen spelers de kans om sneller nieuwe vaardigheden te leren.
- Wekelijkse evaluatie: Door prestaties wekelijks te monitoren, wordt een objectief systeem gehanteerd dat zowel erkenning biedt voor sterke prestaties als inzicht geeft in ontwikkelpunten.

Communicatie en Transparantie

De Technische Commissie (TC) is verantwoordelijk voor de uitvoering en het toezicht op dit beleid. Duidelijke communicatie is cruciaal:

- Protocolontwikkeling: De TC ontwikkelt een helder protocol waar trainers, ouders en spelers zich aan moeten houden. Dit protocol moet eenvoudig toegankelijk zijn en duidelijke richtlijnen bieden.
- Transparante afspraken: Het is van groot belang dat alle betrokkenen op de hoogte zijn van de gemaakte afspraken. De TC moet regelmatig updates geven aan ouders en spelers om onvrede te voorkomen.

Uitbreidingsideeën

- Extra trainingskansen: Spelers uit het derde team moeten de kans krijgen om bij het tweede team te trainen, zodat zij onder begeleiding van hogere teams kunnen verbeteren.
- Stageperiodes: Introduceer stageperiodes waarin spelers de kans krijgen om bij hogere teams te trainen, inclusief scoutingrapporten per speler, ingevuld door trainers en scouts. Dit biedt inzicht in de ontwikkeling en mogelijkheden voor de spelers.

Conclusie

Alexandria'66 gelooft dat met dit beleid het welzijn en de ontwikkeling van alle spelers binnen de club verbeterd kunnen worden. Door transparante communicatie, duidelijke richtlijnen en mogelijkheden voor mobiliteit tussen teams, creëren we een omgeving waarin elke speler de kans krijgt zijn of haar potentieel te bereiken. We kijken uit naar de positieve veranderingen die dit beleid teweeg zal brengen.

8.1 Selectieteams – Recreanten

- Het doel is om een transparante en efficiënte structuur te creëren voor de selectie en training van spelers binnen onze jeugdteams. We willen groei, ontwikkeling en competitie bevorderen, terwijl we ook de teamgeest en binding tussen de spelers onderling versterken.

Selectie

- Teamstructuur: De selectie bestaat altijd uit de eerste twee teams. Er is geen vaste toewijzing van spelers aan een specifiek team. Dit betekent dat spelers flexibel zijn en kunnen worden toegewezen aan verschillende teams op basis van hun prestaties en ontwikkeling.
- Trainingsoverlap: De bovenste laag van het tweede team krijgt regelmatig de gelegenheid om mee te trainen met het eerste elftal. Omgekeerd geldt dit ook voor de onderste laag van het eerste elftal. Dit stimuleert interactie tussen de teams en biedt spelers de kans om van elkaar te leren. Dit principe geldt ook voor spelers uit het derde team richting het tweede team, enzovoorts.
- Aantal spelers: Maximaal 6 spelers mogen per keer van het ene team naar het andere team trainen. In de beginfase is dit één keer per week, zodat de binding met het eigen team behouden blijft.

Communicatie

- Coördinatie: De communicatie over trainingen en selecties vindt in eerste instantie plaats tussen de selectietrainers en de coördinator. Bij uitzonderlijke situaties zal de hoofdscouting en/of de hoofd jeugdopleiding betrokken worden.
- Informatieverstrekking: Alle ouders en verzorgers dienen voorafgaand aan het seizoen geïnformeerd te worden over deze structuur. Dit gebeurt middels een algemene e-mail waarin het protocol wordt toegelicht en waar nodig verduidelijkingen worden gegeven.

Selectiecriteria

- Keuze teamindeling: De selectietrainers zijn verantwoordelijk voor de keuzes betreffende welk team een speler op zaterdag speelt. Het is belangrijk dat deze indeling elke week kan variëren, afhankelijk van de prestaties in de training en wedstrijden.
- Selectie op basis van prestatie: Spelers worden geselecteerd op basis van hun trainingsprestaties. Dit moedigt hen aan om zich continu te ontwikkelen en hun best te doen.
- Positie-indeling en concurrentie: Er moet een duidelijke indeling per positie plaatsvinden. Concurrentie dient zichtbaar te zijn voor de spelers, zodat iedereen een concreet doel heeft om naar toe te werken. Dit bevordert een gezonde competitieve sfeer binnen de teams.

Conclusie

- Dit beleidsdocument is ontworpen om een dynamische en stimulerende omgeving te creëren voor alle spelers. Door deze richtlijnen te volgen, streven we ernaar om zowel de individuele ontwikkeling van de spelers als de cohesie binnen de teams te waarborgen. Het is van belang dat alle betrokkenen deze principes begrijpen en ondersteunen voor een succesvolle uitvoering van ons beleid.

9 Keepers

VV Alexandria '66 streeft naar een gestructureerde en doelgerichte ontwikkeling van keepers binnen de club. Dit plan richt zich op de opleiding, begeleiding en doorstroming van keepers van alle leeftijden en niveaus. Het doel is om keepers technisch, tactisch, fysiek en mentaal te ontwikkelen met behulp van gediplomeerde en gekwalificeerde keeperstrainers, zodat zij optimaal kunnen presteren binnen hun team. We creëren een professionele en motiverende leeromgeving waarin keepers met plezier en ambitie kunnen groeien.

Doelstellingen

- Het hanteren van een uniforme opleidingslijn voor alle leeftijden en niveaus.
- De individuele ontwikkeling van keepers centraal stellen.
- Het stimuleren van doorstroming binnen de club.
- Aandacht voor zowel de fysieke als mentale aspecten van het keepersvak.
- Gebruik van moderne trainingsmethodieken en technologieën.

Opleiding en Training

- Keepers krijgen wekelijkse, specifieke keeperstrainingen.
- Trainingen worden afgestemd op leeftijd en niveau.
- Gebruik van video-analyse om prestaties te evalueren en verbeteren.
- Focus op techniek, positionering, reflexen en coaching in het veld.
- Keeperstrainingen vinden plaats op maandagavond.

Organisatie

De keepers worden per leeftijdscategorie onderverdeeld en gekoppeld aan een gespecialiseerde keeperstrainer:

- Keepertrainer Senioren
 - Zaterdag 1
 - O23
 - O21

- Keepertrainer Bovenbouw
 - O19
 - O17
 - O16
- Keepertrainer Middenbouw
 - O15
 - O14
 - O13
- Keepertrainer Onderbouw
 - O12
 - O11
 - O10

Getalenteerde keepers uit de breedteteams kunnen, op basis van advies van de interne scouting en/of coördinator breedte, in overleg met de keeper coördinator worden uitgenodigd voor een interne stage.

Begeleiding en Evaluatie

- Regelmatige evaluaties om de voortgang van keepers te monitoren.
- Individuele gesprekken met keepers om doelen en verbeterpunten te bespreken.
- Samenwerking tussen de keeper coördinator, keepertrainers en teamcoaches voor een geïntegreerde aanpak.

Doorstroming en Talentontwikkeling

- Identificeren en begeleiden van talentvolle keepers.
- Samenwerking met externe instanties zoals nationale academies.
- Bieden van mogelijkheden voor stages en extra trainingen.

Materiaal en Faciliteiten

- Beschikbaarheid van kwalitatief trainingsmateriaal, zoals ballen, handschoenen en video-analyse tools.
- Goede trainingsfaciliteiten en velden specifiek voor keeperstrainingen.

Dit plan biedt een gestructureerde en kwalitatieve aanpak voor de keeperstraining binnen VV Alexandria '66. Door een duidelijke visie en gerichte begeleiding helpen we keepers om hun volledige potentieel te benutten, wat bijdraagt aan het verhogen van het algehele niveau binnen de club.

10 Breedte voetbal (Recreatie)

Het breedte voetbal binnen onze club is cruciaal voor de aanwas van spelers voor onze selectieteams en vormt de basis van onze opleidingsvisie. Dit stuk stelt een kader vast voor de coördinatie en coaching van de breedte teams, met als doel een hogere kwaliteit te bieden in het breedte traject, zowel voor spelers als voor het kader.

Doelstellingen

1. Verbeteren van de kwaliteit van de breedte teams.
2. Opleiden van trainers met de nodige licenties.
3. Creëren van een stimulerende omgeving voor zowel spelers als trainers.
4. Effectieve samenwerking en communicatie tussen de breedte teams en de selectieteams.

Organisatie en Structuur

Aantal Teams

- Maximaal 1 à 2 breedte teams per middenbouwcategorie (O13, O14, O15).
- In de bovenbouw kan er maximaal 1 extra breedte team worden opgericht, afhankelijk van de behoefte;
- Het aantal teams in zowel de boven- als middenbouw kan op basis van de volgende voorwaarde worden uitgebreid:
 - Voldoende spelers:
 - Voldoende begeleiding:
 - Voldoende trainingscapaciteit.

Trainers

- Elk breedte team krijgt de beschikking over 2 trainers (begeleiders).
- Minimaal één van de trainers per breedte team dient voorzien te zijn van een erkende en benodigde licentie.

Trainingen

- De breedte teams trainen 2 keer per week.
- Iedere groep (O13 t/m O15) krijgt 1 keer per 2 weken een techniektraining van 30 minuten.
- Het andere team/groep kan tijdens deze sessie een andere gerichte trainingsvorm ontvangen, afhankelijk van hun specifieke behoeften.
- Voor O13 t/m O14 wordt er 1 keer per 2 weken voor 20 minuten looptraining aangeboden.

Budget

- Er dient een specifiek budget gecreëerd te worden voor de breedte teams om de eventuele (vrijwilligers)vergoeding voor trainers en de benodigde licenties te dekken.

Opleiding en Coaching

Trainers

- Er wordt gestreefd naar een continue ontwikkeling van trainers door middel van KNVB-opleidingen, cursussen en workshops.
- Trainers worden aangemoedigd om hun licentie(s) te behalen en zullen hierbij ondersteund worden.

Evaluatie

- Er zullen periodieke evaluaties plaatsvinden om de voortgang van de teams en de effectiviteit van de trainingen te waarborgen.
- Feedback van spelers en ouders wordt verzameld en gebruikt om de kwaliteit van de trainingen te verbeteren.

Toekomstvisie

Bij een grotere accommodatie, een hoger budget en een versterkte organisatie, kan er in de toekomst opnieuw gekeken worden naar de uitbreiding van de breedte teams. Dit biedt kansen voor verdere talentontwikkeling en diversificatie van ons aanbod.

Conclusie

De inrichting van de breedte teams is essentieel voor de sportieve groei van onze spelers en de ontwikkeling van ons kader. Dit stuk fungeert als leidraad voor de Coördinator Breedte en vormt de basis voor een succesvolle samenwerking binnen de organisatie. Door te investeren in zowel spelers als trainers, streven we naar een verbeterde kwaliteit en een duurzame ontwikkeling van ons sportklimaat.

10.1 Trainers

Verminderen van Ruis en Bevorderen van Eenheid

Er is een dringende behoefte aan rust tussen de trainers onderling. Om dit te realiseren, streven we naar duidelijke communicatie en harmonisatie van gedachten rondom spelersselectie en teamindelingen. De interne scouting speelt hierbij een belangrijke rol.

Organiseer regelmatig overlegmomenten waarin trainers hun gedachten en visies kunnen delen, zonder dat dit leidt tot onnodige ruis. Dit zal bijdragen aan gezamenlijke besluitvorming en een eenduidige visie.

Ontwikkel een gezamenlijk document waarin de visie van Alexandria'66 ten aanzien van spelersontwikkeling is vastgelegd en zorg ervoor dat alle trainers hiermee vertrouwd raken en zich hieraan committeren.

Opleiden van Spelers

Alle trainers, ongeacht het niveau van de spelers (A of B-categorie), moeten zich richten op het opleiden van de spelers.

Faciliteer workshops en trainingen voor trainers om hun kennis en vaardigheden te vergroten, zodat zij in staat zijn om de spelers optimaal te begeleiden.

Zorg ervoor dat alle trainers de kans krijgen om hun kennis van de visie van Alexandria'66 bij te schaven en toe te passen in hun trainingen.

Ondersteuning van Trainers

We erkennen dat niet alle trainers, vooral in de B-categorie, de nodige kennis en ervaring hebben om effectief les te geven.

Organiseer wekelijkse of maandelijkse trainingssessies onder leiding van ervaren trainers, waarbij B-categorie teams de mogelijkheid krijgen om mee te trainen en begeleid te worden.

Bied ondersteuning aan ouders die tijdelijk als trainer fungeren. Dit kan door het geven van basisvaardigheden, trainingstechnieken en praktische tips, zodat zij zich zekerder voelen in hun rol.

Betrokkenheid en Waardering van Trainers

Om de trainers een gewaardeerd gevoel te geven, is het essentieel dat zij betrokken worden bij de besluitvorming en zich gehoord voelen.

Creëer een feedbacksysteem waarin trainers hun mening kunnen geven over beslissingen die hen aangaan. Dit kan bijvoorbeeld door middel van een jaarlijkse enquête of informele bijeenkomsten. Organiseer een waarderende bijeenkomst aan het einde van ieder seizoen, waarin alle trainers de erkenning krijgen die ze verdienen voor hun inzet en betrokkenheid bij onze vereniging.

Door de samenwerking en communicatie tussen onze trainers te verbeteren, de focus te leggen op ontwikkeling en ondersteuning te bieden waar nodig, kunnen we een effectieve en plezierige leeromgeving creëren voor zowel de trainers als de spelers. Laten we samenwerken om de waarden en visie van Alexandria'66 in de praktijk te brengen.

10.2 Spelers

Dit begint al bij de inschrijving. Mijn grootste vraag is hoe kom je af van al die club shoppers. heb in de afgelopen jaren genoeg spelers zien gaan, maar tot mijn verbazing ook zo weer terug zien komen. Hoe dan als we wachtlijsten hebben. Wat geeft zo een speler dan het recht om zo weer in een team geplaatst te worden of zelfs terug in de selectie? Dit veroorzaakt terecht argwaan bij andere ouders en krijg je kreten als politieke voorkeurbehandeling. Vind dit persoonlijk niet kunnen, zo een speler mag dus even kijken of het gras elders groener is.

Spelers van buitenaf vind ik alleen kunnen als je de kwaliteiten niet in huis hebt. bij de indeling van onze teams moeten wij ook kijken hoelang iemand al lid is van onze club. Er worden nu teams gevormd waarbij ouders die hier al jaren voetballen in een team terechtkomen die vervolgens geen trainer hebben, zo een team wordt er dan uitgehaald, maar er wordt ook zo afscheid genomen van een lid dat hier al 10 jaar speelt. Dit kan natuurlijk niet de bedoeling zijn.

indien er een team is die nog geen trainer heeft zou ik zo een team nog niet aanmelden voor een competitie, waarom hier dan niet 30 spelers 22 spelen en de rest op basis van trainingsmomenten, gedrag etc.

10.3 Ouders

Binnen Alexandria'66 geloven wij dat ouders een cruciale rol spelen in de ontwikkeling van onze jonge sporters. Het is onze verantwoordelijkheid om ouders mee te nemen in onze visie en hen te betrekken bij het positieve sportklimaat dat wij willen creëren. Een van de belangrijkste onderdelen van dit proces is de aanpak van negatief gedrag langs de lijn. Dit stuk beschrijft de strategieën en aanpak die wij zullen hanteren om ouders te informeren en hen aan te moedigen constructief bij te dragen aan de sportervaring van alle kinderen.

Doelstellingen

Bewustwording Creëren: Het gesprek aangaan met ouders over hun gedrag langs de lijn en de impact daarvan op hun kind en andere spelers.

Educatie: Ouders informeren over de effecten van joystick coaching en hoe zij positieve aanmoediging kunnen bieden.

Betrekken van Ouders: Ouders stimuleren om actief deel te nemen aan de club en hun rol als supporter en facilitator van een positieve sportomgeving uit te breiden.

Verbeteren van Oudercategorieën: Versterken van de communicatie met de B categorie ouders, die momenteel minder betrokken zijn bij de ontwikkeling van hun kind in vergelijking met de A categorie ouders.

Aanpak

Gesprek Aangaan

Initiatie van Contact: Trainers en teamleiders worden aangemoedigd om proactief contact te zoeken met ouders die negatief gedrag vertonen. Deze gesprekken kunnen plaatsvinden na een training of wedstrijd.

Luisteren en Uitleggen: Begin het gesprek met luisteren naar de zorgen van de ouder. Leg daarna uit wat joystick coaching inhoudt en de gevolgen daarvan voor de ontwikkeling van het kind.

Educatieve Informatie: Deel feiten en inzichten over de impact van positieve coaching en hoe dit bijdraagt aan de sportervaring van niet alleen hun kind, maar ook van het team als geheel.

Ouderbijeenkomsten

Organiseren van Informatieavonden: Regelmatig bijeenkomsten waarin thema's zoals positief coachen, samenwerking tussen ouders en trainers en de ontwikkeling van kinderen in de sport centraal staan.

Interactieve Sessies: Nodig deskundigen uit en organiseer interactieve sessies waar ouders ervaringen kunnen delen en van elkaar kunnen leren.

Positieve Benadering

Focus op Positiviteit: Benadruk de voordelen van positieve ondersteuning. Moedig ouders aan om niet alleen hun eigen kind, maar alle kinderen aan te moedigen tijdens wedstrijden en trainingen.

Voorbeeldfunctie: Trainers en bestuursleden dienen als rolmodellen door zelf ook positieve terugkoppeling te geven en de juiste houding te tonen langs de zijlijn.

Vrijwilligerswerk

Opportunities to Contribute: Tijdens gesprekken met ouders kunnen kansen voor vrijwilligerswerk worden aangestipt. Dit versterkt de verbinding met de club en moedigt een proactieve houding aan.

Persoonlijke Benadering: Wanneer ouders zich betrokken voelen, zijn ze eerder geneigd om hun tijd en vaardigheden aan te bieden. Het gesprek kan makkelijk leiden tot het aanbieden van hulp bij evenementen, coaching of andere clubactiviteiten.

Communicatie en Follow-up

Regelmatige Updates: Zorg voor regelmatige communicatie over ontwikkelingen binnen de club en aanmoedigingsstrategieën via nieuwsbrieven, sociale media en teamapplicaties.

Feedbackmechanismen: Zorg voor een platform waar ouders gemakkelijk feedback kunnen geven en vragen kunnen stellen. Dit bevordert open communicatie en betrokkenheid.

Door actief het gesprek aan te gaan met ouders, hen te informeren en te betrekken, kunnen wij een cultureel klimaat creëren dat positief gedrag benadrukt en het welzijn van alle kinderen bevordert. Het is van groot belang dat wij als club consistent blijven in onze boodschap en aanpak, zodat ouders zich gewaardeerd en betrokken voelen bij de ontwikkeling van hun kind en de club.

10.4 Gedrag

Als club hechten wij groot belang aan de gedragsnormen en waarden die wij nastreven binnen onze gemeenschap. Het is cruciaal dat alle leden, zowel spelers als medewerkers, zich op een respectvolle en constructieve manier gedragen, zowel binnen als buiten het voetbalveld.

Afscheid van Leden

In het verleden hebben we afscheid genomen van een aantal clubleden. Deze beslissingen zijn niet lichtvaardig genomen, maar zijn noodzakelijk voor het behoud van een positieve en respectvolle omgeving binnen onze club. Het gedrag van sommige leden, in de omgeving van de club, op school en in de metro is onder onze maatstaven volstrekt onaanvaardbaar.

Gedragscategorieën

Onze A-Selectie bestaat uit spelers die zich momenteel in een positie bevinden die hen privileges biedt. Echter, sommige van deze spelers vertonen gedrag dat schadelijk is voor de clubcultuur.

Gedragingen die ons imago en de sfeer binnen de club negatief beïnvloeden, zullen niet getolereerd worden.

Beleid omtrent Gedrag

Communicatie van Verwachtingen: Alle leden worden geïnformeerd over het verwachte gedrag en de normen waar wij als club voor staan. Dit omvat respect voor medespelers, coaches, supporters en tegenstanders.

Huisregels: Er zal een duidelijke set huisregels worden opgesteld waar alle leden zich aan dienen te houden, zowel op als naast het veld.

Sancties bij Ongewenst Gedrag:

- Spelers die zich schuldig maken aan gedrag dat niet in lijn is met onze waarden, kunnen disciplinair worden aangepakt.
- Bij ernstige overtredingen, zoals bijvoorbeeld het krijgen van een rode kaart om emotionele redenen en niet vanwege het spel, kunnen leden per direct worden uit de club worden gekickt.
- Spelers ontvangen een waarschuwing, en bij herhaaldelijk ongewenst gedrag kan de maatregel van uitsluiting volgen.

Ondersteuning en Begeleiding: Voor leden die moeite hebben met het naleven van onze gedragsnormen, biedt de club ondersteuning aan in de vorm van gesprekken met coaches en psychologische begeleiding indien nodig.

Gezonde Concurrentie: Het is belangrijk dat spelers begrijpen dat hun plek in de selectie niet vanzelfsprekend is. Concurrentie moet gestimuleerd worden door ervoor te zorgen dat iedereen zich bewust is van de mogelijkheid dat hun selectieplaats op het spel staat bij ongewenst gedrag.

Het is van groot belang dat wij als club een veilige en respectvolle omgeving creëren voor iedereen. Gedrag dat niet in lijn is met onze waarden zal consequent aangepakt worden om de integriteit van de club te waarborgen. Wij rekenen op de medewerking en discipline van al onze leden om deze normen te respecteren en samen te werken aan een positieve clubcultuur.

10.5 Mentale Coaching

Mentale coaching is vandaag de dag steeds meer nodig gebleken. Om dit toe te passen binnen de club zou Alexandria'66 kunnen investeren in een coach die de studie Mentale Sport Psychologie heeft doorlopen.

Dit zou dan toegepast kunnen worden binnen onze vereniging. Voetballen is niet alleen Technisch en fysiek, maar ook mentaal. Mentale ondersteuning geeft een speler veel meer rust.

10.6 Aanvoedersrol.

Een aanvoerder heeft een hele belangrijke taak voor het hele team. Maar weten deze aanvoerders allemaal wel wat hun taken zijn. Belangrijk om dit op te nemen. Zeker nu de aanvoerder het enige aanspreekpunt voor de scheids is, hoe leiden wij deze jongens en meisjes op? Al deze kinderen moeten zo snel mogelijk op de hoogte gebracht worden wat hun taken inhouden, ben ervan overtuigd dat deze gesprekken met hen zullen leiden tot minder kaarten.

11 Dames Opleiding

Visie en Doelstelling

A66 erkent de groeiende rol van damesvoetbal binnen de vereniging en de bredere maatschappij. Het damesvoetbal heeft een veelbelovende toekomst en moet daarom een structurele plaats behouden binnen de club. Voorlopig blijft het damesvoetbal op recreatief niveau, met een focus op ontwikkeling en uitbreiding in de komende jaren.

Organisatie en Uitbreiding

De Voetbalcoördinator Dames is verantwoordelijk voor de coördinatie en ondersteuning van de breedteteams, evenals de begeleiding van het coaching kader. A66 streeft naar een stapsgewijze uitbreiding van de damesafdeling:

- Huidige teams: MO11, MO13 en MO15.
- Uitbreiding: In de komende jaren zal A66 gestaag doorgroeien met een MO17, MO19 en uiteindelijk een eerste elftal.

Kwaliteit en Begeleiding

Om de kwaliteit van de trainingen en begeleiding te waarborgen, wordt er geïnvesteerd in gekwalificeerde trainers:

- Voor teams vanaf de MO15 is minimaal een VC1-gecertificeerde trainer vereist.
- Er wordt budget vrijgemaakt om deze gekwalificeerde trainers aan te stellen.
- Alle damesteams trainen standaard twee keer per week.

Toekomstperspectief

Door een sterke basis te leggen en gefaseerd uit te breiden, wil A66 een duurzame en inclusieve omgeving creëren voor damesvoetbal. Dit beleid ondersteunt de groei van het vrouwenvoetbal binnen de vereniging en draagt bij aan de maatschappelijke betrokkenheid van A66.

12 Scheidsrechters

12.1 Doelstellingen

- Voldoende eigen opgeleide en gecertificeerde verenigingsscheidsrechters, intern opgeleide spelbegeleiders en assistent scheidsrechters krijgen en behouden.
- Het blijven motiveren van spelers/speelsters vanaf categorie JO13, niet spelende leden en ouders etc. om wedstrijden te leiden waarbij plezier en sportiviteit voorop staan.
- De opleiding, begeleiding en kwaliteit van de scheidsrechters, spelbegeleiders en assistent scheidsrechters waarborgen en waar nodig verbeteren en/of aanpassen.
- De doorstroming van jeugdscheidsrechter naar assistent scheidsrechter en/of seniorscheidsrechter optimaliseren.
- Het met respect behandelen van scheidsrechters, spelbegeleiders en assistent scheidsrechters, waardoor zij zich veilig en gewaardeerd voelen vóór, tijdens en na een wedstrijd.
- Zorgdragen dat Zaterdag 1 en O21 met een vaste assistent scheidsrechter gaan werken.
- Het werven en opleiden van (een) scheidsrechter coördinator(en).

12.2 Werving, selectie en behoud

Het werven van scheidsrechters, spelbegeleiders en assistent scheidsrechters vanuit de vereniging is een belangrijke taak van de scheidsrechters coördinator.

Hij/Zij benadert voor aanvang van het seizoen i.s.m. de leeftijdscoördinatoren de spelers/speelsters vanaf de categorie JO13, niet spelende leden en ouders etc. om een opleiding te volgen voor scheidsrechter, spelbegeleider of assistent scheidsrechter bij vv Alexandria'66.

Bij voldoende aanmeldingen zal er een KNVB of interne opleiding gegeven worden bij vv Alexandria'66 of bij een externe vereniging.

Streven is om per seizoen 6 actieve (jeugd)scheidsrechters te hebben opgeleid en dat elk team de beschikking heeft over een assistent scheidsrechter die minimaal een interne cursus heeft gevolgd bij vv Alexandria'66.

Zaterdag 1 en O21 hebben de beschikking over een vaste assistent scheidsrechter die KNVB gecertificeerd is.

Elk team (waarvan de wedstrijd begeleid moet worden door een spelbegeleider) heeft minimaal 1 eigen spelbegeleider die minimaal een interne cursus heeft gevolgd bij vv Alexandria'66.

Selectie

Niet elke scheidsrechter heeft gelijke capaciteit en deskundigheid. Scheidsrechters worden beoordeeld (door de scheidsrechters coördinator) om te zien wie er op welk niveau een wedstrijd kan leiden. Uiteraard wordt er ook rekening gehouden met de mening van de scheidsrechter zelf en wordt gevraagd op welk niveau hij/zij wil fluiten.

Behoud

Om scheidsrechters, spelbegeleiders en assistent scheidsrechters te behouden is het belangrijk om een goed klimaat te creëren waarbij de scheidsrechters, spelbegeleiders en assistent scheidsrechters zich prettig en gewaardeerd voelen.

In geval van vragen of problemen kunnen zij altijd een beroep doen op de scheidsrechters coördinator.

KNVB

Ook bij scheidsrechters ontwikkelen zich talenten. vv Alexandria'66 zal de verenigingsscheidsrechters stimuleren om zich te blijven ontwikkelen om van daaruit te kijken of de wens en ambitie er is om ook KNVB-scheidsrechter te worden.

Er wordt wel verwacht dat waar mogelijk scheidsrechters beschikbaar blijven voor vv Alexandria'66.

13 Coördinatie

Binnen A66 spelen de coördinatoren een essentiële rol in de uitvoering van het technisch beleid. Zij vormen de schakel tussen trainers, ouders en de Hoofd Technisch Coördinator. Dit beleid schetst hun verantwoordelijkheden en werkwijze.

Zichtbaarheid en Toezicht

Coördinatoren zijn op zowel trainings- als wedstrijddagen zichtbaar aanwezig. Zij houden toezicht op de uitvoering van het technisch beleid en zorgen ervoor dat de vastgestelde richtlijnen correct worden toegepast in de praktijk.

Taken en Verantwoordelijkheden

De coördinatoren hebben de volgende kerntaken:

- Begeleiding van trainers: Zij ondersteunen en adviseren trainers in hun rol en ontwikkeling.
- Aanspreekpunt voor ouders: Zij fungeren als secundair aanspreekpunt voor vragen en opmerkingen van ouders.
- Verzamelen van input: Ideeën, wensen en suggesties vanuit het trainerskader worden verzameld en geëvalueerd.
- Overleg met Hoofd Technisch Coördinator: In samenwerking met de Hoofd Technisch Coördinator wordt de haalbaarheid van voorstellen beoordeeld en wordt, indien nodig, een aanpak bepaald.

Samenwerking en Communicatie

Een effectieve samenwerking tussen coördinatoren, trainers en de Hoofd Technisch Coördinator is van groot belang. Regelmatig overleg en open communicatie zorgen ervoor dat het technisch beleid consistent wordt toegepast en verder kan worden geoptimaliseerd.

Conclusie

Met dit beleid wordt geborgd dat de sportieve en technische ontwikkeling binnen A66 structureel wordt bewaakt en verbeterd. De rol van de coördinatoren draagt bij aan een professionele en ondersteunende omgeving voor zowel spelers als trainers.

14 Medische staf

Een goed functionerende medische staf is essentieel voor de gezondheid en prestaties van de spelers binnen Alexandria '66. Op dit moment beschikt de vereniging over een fysiotherapeut met beperkte inzetbaarheid en een verzorger die zich voornamelijk richt op het eerste elftal. Om de medische begeleiding te verbeteren, wil Alexandria '66 de medische staf uitbreiden.

Huidige Situatie

- Fysiotherapeut: Beperkt inzetbaar binnen de vereniging.
- Verzorger 1e elftal: Verzorgt de spelers van het 1e elftal voorafgaand aan trainingen en wedstrijden.

Uitbreidingsplan

Alexandria '66 streeft naar een structurele versterking van de medische staf door:

- Aanstellen van een vaste fysiotherapeut die op trainingsdagen beschikbaar is voor alle spelers.
- Inzet van de fysiotherapeut op wedstrijddagen (zaterdag) bij de O21, om zo de medische ondersteuning binnen de jeugdopleiding te versterken.

Doelstellingen

Met deze uitbreiding wil Alexandria '66:

1. De fysieke gezondheid en blessurepreventie binnen de club verbeteren.
2. Een laagdrempelige toegang tot fysiotherapeutische begeleiding bieden voor alle spelers.
3. De medische ondersteuning binnen de jeugdopleiding versterken, met specifieke aandacht voor de O21 als belangrijke schakel naar het eerste elftal.

Kinderfysiotherapie Rotterdam Oost

VV Alexandria'66 biedt -in samenwerking Met Kinderfysiotherapie Rotterdam Oost- wekelijks een inloopspreekuur aan voor jeugdspelers. Dit spreekuur vindt regulier plaats op dinsdagavond van 18.00 tot 19.00 uur en wordt verzorgd door een MSc kinderfysiotherapeut. Het spreekuur is vrijblijvend en kosteloos.

Het doel van het spreekuur is preventie en het vroegtijdig signaleren en aanpakken van blessures. Door het geven van deskundig advies, het aanreiken van oefeningen en het informeren van trainers, wordt beoogd de blessuretijd te verkorten zodat spelers sneller kunnen terugkeren op het veld.

Activiteiten

De therapeuten kunnen ook benaderd worden om onafhankelijke lengte- en groeimetingen uit te voeren. Deze metingen zijn noodzakelijk voor het aanvragen van dispensatie bij de KNVB.

Daarnaast kunnen de therapeuten actief betrokken worden bij het geven van voorlichtingen aan trainers en jeugdleden (vanaf 12 jaar) over het belang van rekoefeningen en het tijdig herkennen en behandelen van groeiklachten. Deze sessies zijn gericht op blessurepreventie en het ondersteunen van een gezonde fysieke ontwikkeling van jonge sporters.

Aanvullende activiteiten

Naast de eerder genoemde werkzaamheden bestaat de mogelijkheid dat de therapeuten van Kinderfysiotherapie Rotterdam Oost ook voorlichting verzorgen aan trainers van de jongste jeugdteams. Deze voorlichting richt zich op het voorkomen van blessures en het herkennen van blessure- en groeiklachten bij jonge spelers.

Daarnaast kunnen aan het begin van het seizoen de spelers van de selectieteams gescreend worden op onder meer lengte, verwachte groeipiek en spierlengte. Met behulp van deze gegevens kan de therapeut de speler gericht informeren over de te verwachten lichamelijke ontwikkeling, en voorzien van specifieke oefeningen om de spierlengte van de grote spiergroepen op peil te houden.

Door deze aanpak kunnen groei gerelateerde blessures vroegtijdig worden gesignaleerd en in veel gevallen zelfs voorkomen. Een vergelijkbare methode wordt ook toegepast binnen diverse betaald voetbalorganisaties (BVO's) en heeft zich daar als waardevol bewezen.

Conclusie

Door een vaste fysiotherapeut aan te stellen, de medische staf uit te breiden en de samenwerking met Kinderfysiotherapie Rotterdam Oost voor te zetten, zet Alexandria '66 een belangrijke stap in de verdere ontwikkeling van de club. Dit draagt bij aan betere zorg voor de spelers en een duurzame sportontwikkeling binnen de vereniging.

15 Materiaal

Alexandria '66 hecht veel waarde aan een goed georganiseerde en eerlijke verdeling van sportmaterialen voor alle teams. Om een soepele start van elk nieuw seizoen te garanderen, stelt de vereniging essentiële materialen beschikbaar. Dit beleid beschrijft de uitgangspunten en verantwoordelijkheden rondom de materiaalvoorziening.

Materiaaluitgifte

Aan het begin van elk seizoen ontvangt elk team de volgende basisuitrusting:

- Maximaal 15 ballen
- Hesjes
- Pionnen
- Bidons
- Eventueel een waterzak

Verantwoordelijkheid en Aanvulling

Het team is verantwoordelijk voor het zorgvuldig beheren van de ontvangen materialen. Mocht er gedurende het seizoen materiaal, waaronder ballen, verloren gaan of kwijtraken, dan geldt het volgende:

- Teams dienen zelf zorg te dragen voor de aanvulling van ontbrekende materialen.
- Dit geldt zowel voor ballen als voor overige materialen zoals hesjes, pionnen en bidons.

Doelstellingen

Met dit beleid wil Alexandria '66:

1. Een eerlijke en transparante verdeling van materialen garanderen.
2. Teams stimuleren om zorgvuldig met materialen om te gaan en eigenaarschap te tonen.
3. Voorkomen dat teams onnodig afhankelijk zijn van de club voor vervanging van verloren materiaal.

Conclusie

Door heldere afspraken te maken over de verstrekking en het beheer van materialen, wordt ervoor gezorgd dat alle teams goed voorbereid aan het seizoen beginnen. Tegelijkertijd draagt dit bij aan een duurzame en verantwoordelijke omgang met clubmiddelen.

16 Speler volgsysteem

Om de ontwikkeling van spelers en teams binnen de Academy van Alexandria '66 beter in kaart te brengen en te monitoren, wordt met ingang van het seizoen 2025-2026 het speler volgsysteem Sportbundels geïntroduceerd. Dit systeem biedt spelers en trainers inzicht in zowel de individuele ontwikkeling als de teamontwikkeling en draagt bij aan een gestructureerde en transparante manier van talentbegeleiding.

Doelstellingen

De invoering van Sportbundels heeft de volgende doelstellingen:

1. Individuele ontwikkeling: Spelers krijgen inzicht in hun voortgang en verbeterpunten.
2. Teamontwikkeling: Trainers kunnen de collectieve groei en prestaties van hun team beter analyseren.
3. Gerichtte begeleiding: Coördinatoren, trainers en spelers werken met concrete data aan de optimalisatie van training en coaching.

4. Uniformiteit binnen de club: Het systeem zorgt voor een eenduidige en professionele aanpak binnen de Academy.

Verantwoordelijkheden en Beheer

- Trainers registreren en evalueren de prestaties en ontwikkelingen van spelers en teams.
- Spelers kunnen hun eigen voortgang inzien en gerichte feedback ontvangen.
- Leeftijdscöördinatoren zijn eindverantwoordelijk voor het beheer van Sportbundels binnen hun leeftijdsgroepen en zorgen ervoor dat het systeem correct wordt gebruikt.

Implementatie en Toekomstvisie

Vanaf het seizoen 2025-2026 zal Sportbundels binnen de Academy volledig worden geïntegreerd. Er wordt een implementatieplan opgesteld, waarbij trainers en coördinatoren instructies en ondersteuning krijgen in het gebruik van het systeem. Op termijn kan het systeem worden uitgebreid naar andere geledingen binnen de vereniging.

Conclusie

Met de invoering van Sportbundels zet Alexandria '66 een belangrijke stap richting professionalisering van talentontwikkeling. Door middel van gestructureerde monitoring en begeleiding wordt het maximale potentieel van zowel individuele spelers als teams benut.

17 Kledingvoorschriften

Binnen Alexandria '66 hechten we waarde aan een professionele en uniforme uitstraling van zowel trainers als spelers. Het dragen van clubkleding draagt bij aan de herkenbaarheid, teamidentiteit en uitstraling van de vereniging. Dit beleid beschrijft de richtlijnen met betrekking tot de kledingvoorschriften voor het trainerskader en speler (van het 1e elftal en de O21-selectie).

Kledingpakket en Verantwoordelijkheid

- Het trainerskader en de spelers van het 1e elftal en O21 ontvangen een kledingpakket vanuit de club.
- Op trainings- en wedstrijddagen dienen de trainers zichtbaar in clubkleding te zijn.
- Trainers zijn verantwoordelijk voor het toezien op de naleving van de kledingvoorschriften door de spelers.

Handhaving en Aanspreekpunt

- Indien een trainer niet correct gekleed is, dienen de coördinatoren dit bespreekbaar te maken.
- Indien een speler niet correct gekleed is op een wedstrijddag, is het aan de trainer om dit te signaleren en bespreekbaar te maken.

Richtlijnen Hoofddekseis

- Het dragen van hoofddekseis in Alexandria '66-kleding is niet toegestaan op zowel trainings- als wedstrijddagen.
- Uitzondering: Tijdens de wintermaanden mogen trainers een zwarte muts dragen.

Conclusie

Door een uniforme uitstraling te hanteren binnen het eerste elftal en de O21-selectie, versterken we de professionele identiteit en herkenbaarheid van Alexandria '66. De naleving van deze richtlijnen is de gezamenlijke verantwoordelijkheid van trainers, spelers en coördinatoren.

18 Trainers Café

Alexandria '66 streeft naar een sterke en goed samenwerkende trainersgroep. Om trainers een platform te bieden waar zij elkaar kunnen ontmoeten, kennis kunnen delen en zich verder kunnen ontwikkelen, worden er periodiek bijeenkomsten georganiseerd. Dit draagt bij aan zowel de professionalisering van het trainersvak als de versterking van de onderlinge verbinding binnen de club.

Thema-avonden en Workshops

- Frequentie: Er wordt één keer per maand een thema-avond georganiseerd.
- Doel: Trainers komen samen om te leren, ervaringen te delen en op de hoogte te blijven van ontwikkelingen binnen het vakgebied.
- Inhoud: De avonden behandelen uiteenlopende thema's en kunnen bestaan uit presentaties, casusbesprekingen en praktijkvoorbeelden.
- Workshops: Naast de thema-avonden worden er workshops aangeboden ter verdieping en ontwikkeling van specifieke vaardigheden.

Faciliteiten en Verzorging

- De avonden worden georganiseerd in een informele setting.
- Er wordt gezorgd voor een hapje en een drankje om de sfeer ontspannen en laagdrempelig te houden.

Doelstellingen

Met dit platform wil Alexandria '66:

1. Trainers ondersteunen in hun ontwikkeling door kennis en inzichten te delen.
2. De onderlinge samenhang versterken en een groter teamgevoel creëren.
3. Een stimulerende leeromgeving bieden waarin trainers van en met elkaar leren.

Conclusie

Door een structureel platform te bieden waarin trainers samenkomen en zich ontwikkelen, investeert Alexandria '66 in de kwaliteit van haar trainerskader en de samenhang binnen de vereniging. Dit draagt bij aan een sterkere en professionelere clubcultuur.

19 Open dagen

Om externe spelers de kans te bieden om zich aan te sluiten bij Alexandria '66, organiseert de club open dagen. Deze dagen zijn bedoeld om talenten te identificeren en een juiste inschatting te maken van de potentie van nieuwe spelers. Het doel is om scouting op een hoog niveau te laten plaatsvinden en spelers op de juiste wijze te beoordelen.

Opzet en Indeling

Om de scouting zo effectief mogelijk te laten verlopen, worden de open dagen opgesplitst in twee categorieën:

- Onderbouw (t/m O12): Open dag in februari
- O23, O21, Middenbouw en Bovenbouw (O13 t/m O19): Open dag in maart

Begeleiding en Beoordeling

Op beide dagen zijn de volgende clubfunctionarissen aanwezig om de spelers te observeren en te beoordelen:

- Technische Commissie (TC)
- Scoutingsteam
- Coördinatoren van de leeftijdsgroepen
- Hoofdtrainers van elke leeftijdscategorie

Door deze brede aanwezigheid kan er een gedegen en professionele inschatting worden gemaakt van de spelers en wordt gewaarborgd dat de scouting zorgvuldig en op een hoog niveau plaatsvindt.

Doelstellingen

Met de organisatie van deze open dagen streeft Alexandria '66 naar:

1. Talenterkenning en doorstroming: Identificeren van potentiële spelers en hen de kans bieden om zich te bewijzen.
2. Versterking van de teams: Gericht nieuwe spelers aantrekken die aansluiten bij het niveau en de visie van de club.
3. Professionalisering van scouting: Door een gestructureerde aanpak met de juiste betrokkenen een objectieve en kwalitatieve beoordeling van spelers garanderen.

Conclusie

Met dit beleid creëert Alexandria '66 een effectieve en gestructureerde manier om nieuwe spelers te werven en talenten op een professionele manier te scouten. Dit draagt bij aan de doorontwikkeling van de teams en de versterking van de club op alle niveaus.

20 Normen en Waarden

Alexandria'66 vindt het belangrijk dat zijn leden met respect met elkaar omgaan binnen de vereniging.

Wanneer zich een incident voordoet waarbij sprake is van een overtreding van onze binnen ons Normen en Waarden beleid vastgestelde gedragsregels, dan wordt het incident conform het vastgestelde beleid beoordeeld door de Normen en Waarden commissie.

De gedragsregels zijn beschreven in het statuut Normen en Waarden.

Het statuut is op de Website te vinden en voor ieder inzichtelijk.

Meldingen kunnen via de coördinatoren of het (jeugd)bestuur worden gedaan. U kunt ook het contactformulier op de website gebruiken.

De commissie past in de te behandelende zaken hoor en wederhoor toe en maakt hier een verslag van. De commissie adviseert op grond van zijn bevinden het bestuur over een eventueel te nemen besluit/maatregel. Het bestuur neemt een besluit over de eventuele sanctie(s) waarna dit aan het lid / de ouders van een jeuglid wordt meegedeeld.

21 Partnerclub

Alexandria '66 werkt graag samen met Betaald Voetbal Organisaties. De enige reden om samen te werken met een profclub is om er als club Alexandria '66 beter en sterker van te worden. Voordat er een samenwerking wordt afgesloten is er besproken wat de wederzijdse verwachtingen zijn. Alexandria '66 heeft tot eind seizoen 2026 een samenwerking met stadsgenoot Sparta.

Sparta organiseert onder andere themabijeenkomsten waar Alexandria '66 kader naar toe kan sturen om bij te scholen of om zich te laten informeren. Ook is er op ons verzoek (technische) ondersteuning mogelijk vanuit Sparta. Sparta staat ook open voor vraagstelling vanuit de club of deelname aan activiteiten bij Alexandria '66.

Overleg tussen personen van beide clubs over de voortgang en verwachtingen vindt meerdere keren per seizoen plaats.

22 KNVB en Betaald voetbal organisaties:

Het voetballen bij Alexandria '66 in een selectieteam verhoogd de kans om in beeld te raken bij de KNVB (Jeugdplan) en bij Betaald Voetbal Organisaties.

Een uitnodiging van de KNVB gaat voor activiteiten bij Alexandria '66. Je kunt dus altijd deelnemen aan trainingen- en/ of wedstrijden op uitnodiging van de KNVB. Wel wordt er van een selectiespeler verwacht dat hij dit meldt bij zijn trainer. De club krijgt altijd een bericht vanuit de KNVB dat desbetreffende speler is uitgenodigd.

Een uitnodiging voor een proeftraining bij een Betaald Voetbal Organisatie verloopt altijd eerst via het Bestuur of de Technische Commissie bij Alexandria '66. Ook in dit geval dient een selectiespeler dit tijdig te melden bij zijn trainer. Alexandria '66 werkt graag mee aan de kansen van een talent.

Alexandria '66 staat vanuit de selectieregels toe dat elk lid kan deelnemen aan proeftrainingen wanneer:

- Dit niet ten koste gaat van een oefen-, beker- of competitiewedstrijd bij Alexandria '66;

- De training of stage plaats vindt na 1 januari;
- Speler geen schorsing heeft vanuit de club.

Voor samenwerkingspartner Sparta is er een uitzondering. Hier kunnen spelers gedurende het gehele seizoen deelnemen aan activiteiten.

Van het Bestuur of de Technische Commissie mag worden verwacht dat zij speler, ouder en trainer altijd informeren als er informatie bekend is vanuit een Betaald Voetbal Organisatie. Hoofd Jeugd Opleiding neemt ook contact op met ouder(s) van het gezin om te bespreken wat zij kunnen verwachten.

23 Aanbevelingen

Het Technisch Beleidsplan 2025-2030 van VV Alexandria '66 vormt een solide en ambitieuze basis voor de verdere ontwikkeling van de club. Dit plan zet duidelijke lijnen uit om de voetbaltechnische structuur te versterken, met een professionele en doelgerichte aanpak voor spelers, trainers en teams op alle niveaus.

Sterke punten van het beleidsplan

- Duidelijke visie en structuur: Het plan biedt een heldere en consistente opleidingslijn, waardoor spelers en trainers optimaal worden begeleid.
- Ontwikkeling van spelers centraal: Er is veel aandacht voor zowel de individuele groei van spelers als de teamontwikkeling, met speciale focus op talentherkenning en doorstroming.
- Professionalisering van trainers: Het inzetten van gediplomeerde trainers en continue scholing zorgt voor een hoger niveau van begeleiding en coaching.
- Duurzame doorstroming: Er is een sterke focus op het door ontwikkelen van talenten binnen de club, zodat spelers op een natuurlijke wijze van jeugdteams naar senioren kunnen groeien.
- Gebruik van moderne methodieken: Innovatieve trainingsvormen en data-analyse, zoals het gebruik van Speler Volgsystemen, helpen bij een effectieve talentontwikkeling.

Aanbevelingen voor verdere versterking

- Intensiveren van scouting en talentherkenning, zodat er een gestructureerde aanpak is voor zowel interne als externe talenten.
- Meer samenwerking met externe partijen zoals (betaald voetbal)academies en KNVB-programma's, om spelers extra ontwikkelingskansen te bieden.
- Versterken van de doorstroming van jeugd naar senioren, door o.a. nauwere samenwerking tussen de O21, O23 en het eerste elftal.
- Continu evalueren en bijsturen, zodat het beleidsplan dynamisch blijft en zich kan aanpassen aan nieuwe ontwikkelingen binnen het voetbal.

Het Technisch Beleidsplan 2025-2030 biedt VV Alexandria '66 een uitstekend fundament om de komende jaren verder te professionaliseren en haar ambities te realiseren. Met de juiste implementatie en betrokkenheid van alle partijen kan de club op sportief en organisatorisch vlak flinke stappen vooruit zetten.

24 Conclusie

Het Technisch Beleidsplan 2025-2030 vormt een stevige basis voor de verdere ontwikkeling en professionalisering van VV Alexandria '66. Door een duidelijke structuur en visie neer te zetten, biedt het plan richting aan de technische en tactische groei van zowel spelers als trainers.

Met een sterke focus op opleiding, begeleiding en doorstroming, en het inzetten van gediplomeerde trainers en moderne trainingsmethodieken, legt de club de fundamenten voor een hoger niveau van voetbalontwikkeling. Daarnaast zorgt de integratie van een Speler Volgsysteem en de intensivering van scouting voor een meer data gedreven en gestructureerde benadering van talentherkenning.

Om het maximale uit dit beleidsplan te halen, is het essentieel dat de uitvoering nauwlettend wordt gevolgd en periodiek geëvalueerd. Door flexibel in te spelen op nieuwe ontwikkelingen binnen het voetbal en samen te werken met externe partners, kan VV Alexandria '66 haar positie als toonaangevende amateurvereniging verder versterken.

Met dit plan zet de club een belangrijke stap in de toekomst, waarin kwaliteit, ambitie en doorstroming centraal staan. De komende jaren bieden een mooie kans om deze visie tot een succes te maken en spelers van alle niveaus optimaal te begeleiden in hun ontwikkeling.



25 Bijlagen

- Organogram
- Protocol wedstrijd verplaatsen
- Protocol oefenwedstrijden
- Protocol rode kaarten

